

Педагогическая практика Дегтяревой Марины Васильевны,
воспитателя МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе.

Дегтяревой Мариной Васильевной был разработан краткосрочный проект «Семейные традиции. Добрые сказки» для детей разновозрастной группы. С учетом ведущих принципов федерального государственного стандарта.

Цель проекта: Формирование имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения. Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге. Возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного «чтеца».

В ходе реализации проекта были поставлены следующие основные задачи:

Создание условий для ознакомления детей со сказками;

Развитие познавательных способностей детей, творческого воображения, внимания, памяти;

Вызывать желание участвовать в драматизации сказок, воспитывать уверенность, коммуникативные способности;

Привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателями;

Развивать связную речь, используя сказки.

Новизна проекта заключается в комплексно - интегрированном подходе к решению целей и задач, поставленных воспитателем. Педагогом была обозначена актуальность, сформулированы предполагаемые результаты, составлен план реализации проекта.

Содержание образовательных видов деятельности было расписано по основным направлениям развития: познавательно - речевому, художественно- эстетическому, социально – личностному. Особое внимание было уделено работе с родителями.

В ходе подготовки и во время реализации проекта были разработаны конспекты непосредственно образовательной деятельности, презентации, теоретический и практический материал для работы с родителями, пособия и дидактические игры по развитию речи. В группе был обогащен книжный уголок, в котором дети могли познакомиться с русскими народными сказками в красиво иллюстрированных книгах с музыкальным сопровождением. Именно яркие, красочные иллюстрации, и музыка из мультфильмов, созданных по сказкам, поддерживали интерес детей по данной теме. «Сказочная фонотека», в создании которой участвовали воспитатели в тандеме с родителями, позволила детям прослушивать сказки в исполнении профессиональных артистов, обратить внимание на тембр голоса, плавность и интонационную выразительность речи. Данный опыт пригодился детям во время инсценировки сказок. Дети с удовольствием играли с кукольным, пальчиковым, настольным театром, применяя полученные знания.

Интересные речевые и дидактические игры, выбранные педагогом для детей, имели свое развивающе - обучающее значение. При помощи них у воспитанников обогащался словарь, развивалась и совершенствовалась связная речь, развивалось творческое мышление, память и внимание.

Использование в проекте информационно- коммуникативных технологий способствовали повышению интереса детей к сказкам, активизировали желание самим придумывать сказки, переделывать окончание сказок, помогали развивать творческое мышление. В ходе реализации данного проекта Мариной Васильевной был использован метод, который она обозначила как «Расскажи сказку». Дети выступали в роли авторов, а педагог записывала(в данном случае «печатала» на компьютерной клавиатуре сказки, придуманные детьми).Этот метод пробуждал у детей желание придумывать новые сказки, главными героями которых были сами дети.

В ходе проекта у детей возникло желание не только читать сказки, инсценировать их и рассматривать иллюстрации, но и изображать героев любимых сказок. Для этого в группе был создан и дополнен различным нетрадиционным материалом для творчества художественно- эстетический уголок, в котором дети создавали свои произведения. Для работы были предложены не только традиционные карандаши, фломастеры, краски и

пластилин, но и различные виды природного и бросового материала, тесто для лепки, цветной песок и т.д.

В период реализации проекта Марина Васильевна вела работу с родителями. Для них был разработан и проведен план выходного дня и посещение Театра Юного зрителя, где ребятам и родителям провели увлекательную экскурсию и мастер-класс по гриму. Консультации для родителей «Развиваем речь детей с помощью сказок». Предлагались различные интерактивные задания, в ходе которых нужно было угадать сказку, ее героев, передать характер и настроение любимых персонажей. Родители с удовольствием отвечали на вопросы анкеты, вспоминали сказки, которые знали с детства, пытались придумать «Старые сказки на новый лад». При поддержке родителей была организована книжная выставка «Сказки, которые мне читают дома». Совместно с детьми родители участвовали в выставке рисунков «Наши любимые сказочные герои», изготавливали книжки - малышки со сказочными сюжетами. Это позволило объединить совместные усилия родителей и детей, дать возможность вместе с ребенком создать продукт (книжку-малышку), пообщаться с ребенком.

По результатам проекта можно проследить, как активизировалась речь детей, повысился творческий потенциал, дети узнали и полюбили русские – народные сказки, родители стали больше уделять времени для чтения детям дома.

Марина Васильевна ориентировала проект на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения, развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге, развитие семейного чтения, способствующей духовной близости с родителями, оказание методической помощи родителям со стороны педагогов, формирование понятий «добро и зло».