**Конспект по рисованию в нетрадиционной технике**

**печать по трафарету поролоном**

**«Однажды в осеннем лесу»**

 **в средней группе.**

**Цель:** Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования – печать поролоном.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширять знания детей о деревьях, растущих в нашем городе;

сформировать представление о листьях осенью;

*Развивающие:*

развивать интерес к процессу рисования и выполнению задания через нетрадиционную форму рисования;

продолжать развивать у детей мелкую моторику рук, фантазию, чувство композиции;

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к природным изменениям, любознательность.

воспитывать аккуратность, трудолюбие.

**Предварительная работа:**Наблюдения на прогулке за осенней природой и осенним явлением «листопад», беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы. Чтение стихотворений об осени.

**Материалы и оборудование:** листья разных пород деревьев (3 вида); цветная бумага; краски гуашь; салфетки; трафареты с изображением осенних листьев.

Ход:

1. Организационная часть.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам группу залетели листочки с деревьев. Листочки не простые, а золотые - осенние. А я предлагаю превратиться нам с вами в осенние листочки, полетать по группе и после этого каждый листочек должен занять свое место возле стола.

*Дети, фантазируя что они осенние листочки кружатся по группе и рассаживаются по местам.*

2. Основная часть.

**Воспитатель:**В какой цвет покрасила осень все эти листочки, которые лежат на столе?

**Ответы детей**(красный, оранжевый и жёлтый цвета.)

**Воспитатель:**Ребята, когда опадают листики с деревьев, как называется это явление?

**Дети:**Листопад.

**Воспитатель:** В нашей группе тоже сегодня листопад, здесь много разных листьев. Посмотрите на них внимательно, вы можете потрогать и сказать мне, чем отличаются эти листочки друг от друга?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно ребята, значит можно сделать вывод, что они отличаются по цвету и по форме.

*Дети рассматривают все листья.*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какие картинки я для вас приготовила. Это осенние деревья. Они такие разные. Какие из них вам знакомы? Как вы думаете, это что за дерево?

**Дети:** это клен.

**Воспитатель:** Да, это клен. Посмотрите, какая у клена раскидистая крона желто- красного цвета. А это что за дерево?

**Дети:** береза.

**Воспитатель:** Правильно. А как вы догадались?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам найти на столе берёзовые листочки, сравнив их с листочками на иллюстрации.

*Дети находят листочки берёзы и сравнивают их.*

**Воспитатель:**А этот, посмотрите. От какого дерева?

**Дети:**От дуба, он дубовый.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята и с этим заданием вы справились отлично.

А теперь я вам предлагаю размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Осень»

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

*(Кисти рук влево вправо покачивать.)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

*(Загибают одновременно одинаковые пальчики на обеих руках.)*

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

*(Разжимать и сжимать кисти рук в кулачки.)*

3. Практическая часть.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем рисовать осенний лес необычным способом, в этом нам помогут наши трафареты и поролон – мы будем печатать на цветной бумаге. Эта нетрадиционная техника рисования называется – печатанием.

*Воспитатель одновременно рассказывает и показывает последовательность действий.*

**Воспитатель:** Берём любой понравившийся трафарет с листиком, прикладываем к листу бумаги и поролоном наносим краску (жёлтую, оранжевую, красную), не оставляя пустых мест. Взять следующий трафарет, и отпечатать в другом месте композиции. И таким способом заполняем всё пространство на бумаге, создавая осенний лес. Дальше выбираем понравившийся трафарет, с животным, живущим в лесу, и отпечатываем его. А теперь попробуйте сами.

*Дети приступают к работе самостоятельно, воспитатель контролирует процесс.*

**Воспитатель:**Ребята, у вас получился очень яркий и красочный осенний лес, с лесными жителями. Давайте дадим нашим рисункам немного высохнуть, а я предлагаю нам с вами превратиться в осенние листочки и провести физкультминутку.

Физкультминутка:

«Листья»:

Листья осенние тихо кружатся,

*(Кружатся на цыпочках, руки в стороны.)*

Листья нам под ноги тихо ложатся

*(Приседают.)*

И под ногами шуршат, шелестят,

(Движения руками вправо – влево.)

Будто опять закружится хотят

*(Поднимаются, кружатся.)*

4. Итог. Рефлексия

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим на ваши рисунки все вместе и расскажем, у кого какой лес получился? Каких деревьев получилось больше красных, желтых или оранжевых? Какие лесные звери изображены на ваших рисунках? Ребята с помощью чего мы создавали наш «Осенний лес»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Дети, какие вы молодцы! Посмотрите, какие яркие красочные работы получились. У нас с вами получился чудесный, разноцветный, осенний лес. Я предлагаю повесить наши работы на стенд, что бы ими полюбовались ваши родители.





