**Конспект по рисованию**

**в нетрадиционной  технике**

**«Рисование мыльными пузырями»**

**«Подводное царство»**

**в средней группе.**

**Цель:** развитие творческого воображения, рисование в нетрадиционной технике рисования – мыльными пузырями.

**Задачи:**

1.     Продолжать формировать навыки нетрадиционного рисования,         передавать в рисунке образ морских обитателей.

2.     Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способом

3.     Развивать творческое воображение

4.     Развивать наблюдательность, любознательность, мышление, память, речь, познавательную активность, мелкую моторику.

5.     Формировать умение действовать в коллективе.

6.     Активизировать словарь.

**Оборудование:**

* трубочки для коктейля;
* стаканчики с цветной гуашью, разбавленной жидким мылом;
* альбомные листы;
* акварельные краски, фломастеры;
* кисточки;
* стаканчики с водой;
* сухие и влажные салфетки.

**Ход занятия:**

В. – Ребята, я вам сегодня принесла что-то интересное. Хотите узнать что? Тогда отгадайте загадку:

В море синем я живу.

С ветром, чайками  дружу,

Волны шепчутся со мною.

А приложишь меня к ушку,

Что услышу, расскажу!

**(ракушка)**

( показать ракушку)

-Да, это ракушка. Как вы думаете, где я её взяла? (ответы детей).

- Это морская ракушка. Она живет в море, на морском дне. Если её приложить к ушку, то мы услышим шум моря. Хотите послушать? («слушаем морскую ракушку»)

- А, что такое море? (ответы детей)

- Давайте поиграем в игру « Я море, ты моя частичка».

- Вы знаете, ребята, морская ракушка мне рассказала (прикладываю к уху ракушку), что она очень скучает по своему дому - морю, своим друзьям-рыбам, осьминожкам.

- Как мы можем ей помочь? (ответы детей)

-Давайте нарисуем для неё подводное царство.

- Чтобы наши пальчики хорошо работали, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика « Осьминог»

Эта ножка, чтобы кушать,

Эта ножка, с ней дружить,

Эта ножка, чтоб играть,

Эта, чтобы рисовать,

Ну, а эта, чтоб нырять,

От акулы удирать.

Эта - брюшко почесать,

А седьмая и восьмая-

Маму с папой обнимать.

-Ребята, а как мы с вами можем нарисовать море?

-А хотите нарисовать его с помощью мыльных пузырей?

-Как рисовать мыльными пузырями?

(Показать, как правильно выдувать мыльные пузыри).

-Кого можно нарисовать в подводном царстве? (рыбок, осьминога, камушки, водоросли).

- Приступаем к работе.

( Дети садятся на свои  места. Включить музыку «Шум моря»).

**Заключительная часть**

- Мы сегодня хорошо потрудились. Узнали необычный способ рисования - мыльными пузырями.

Давайте разложим рисунки и отметим, в каком подводном царстве хотелось бы побывать. Морская ракушка благодарит нас за помощь.





