



***ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ
ТЕМЕ***

«НАСЕКОМЫЕ»

Учитель-логопед





Родителям рекомендуется: спросить ребенка о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых; побеседовать с ребенком о насекомых; рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, муху, кузнечика, стрекозу и паука; рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, лапки, крылья, усики); рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить бережному отношению к природе; рассказать, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний и т.д.



Назвать всех насекомых, рассмотреть их.



Где живут насекомые?



Чьи это дома?



Чем питаются насекомые?



корой



пыльцой и
нектаром



насекомым
и



листьями



кровь
ю



Пальчиковая игра «Пчела»

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.

(делают маховые движения кистями рук)

А за нею шмель-шмелек -
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,

(загибаем пальцы, начиная с большого).

Как фонарики глаза.

(делаем кружки из пальцев, подносим к глазам),

Пожужжали, полетали *(машем ладошками),*

От усталости упали *(роняем ладони на стол).*



Насекомые-вредители

Колорадский жук



Майский жук

Бабочка - капустница



Блоха



ПОЛЕЗНЫЕ НАСЕКОМЫЕ

Медоносная пчела



Тутовый шелкопряд

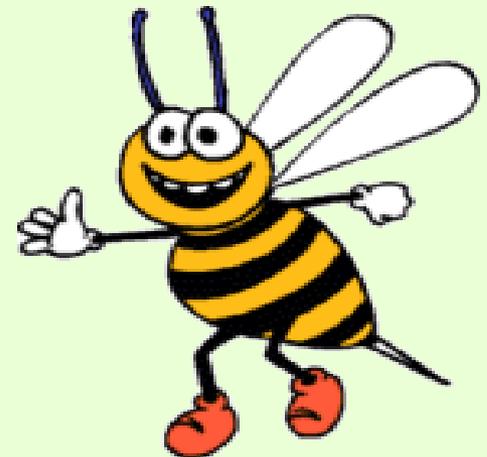
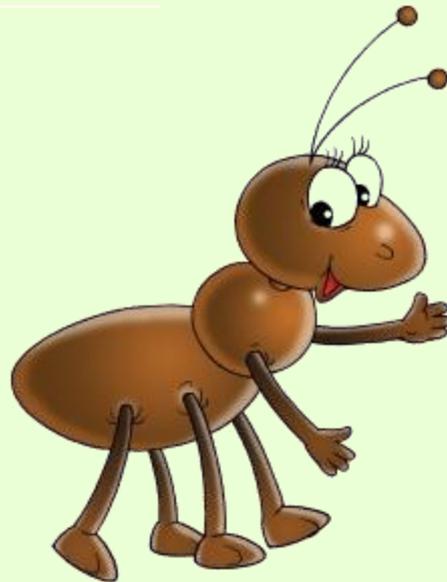


*Игра «Родные слова» - подбор
родственных слов.*

*Пчела – пчелы, пчелка,
пчелиный, пчеловод и т.д.*

*Муравей – муравьи, муравьишко,
муравейник и т.д.*

Оса - осы, осиное (гнездо).





Игра «4-й лишний» - развитие логического мышления.

Сорока, ласточка, оса, грач.

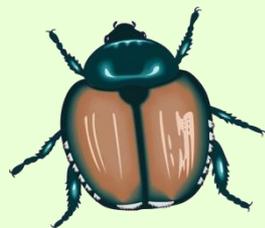
Пчела, кузнечик, жук, собака.

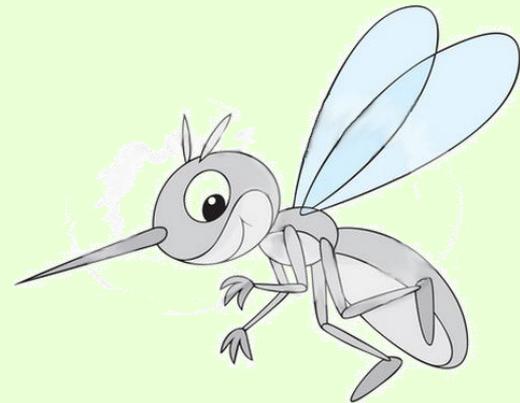
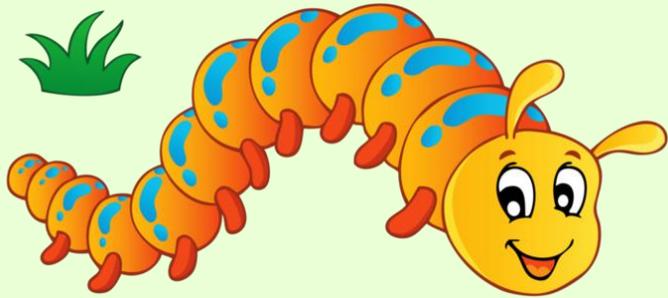
Лиса, стрекоза, волк, медведь.

Оса, бабочка, паук, стрекоза.

Таракан, гусеница, червяк, комар







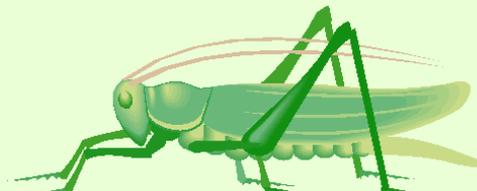
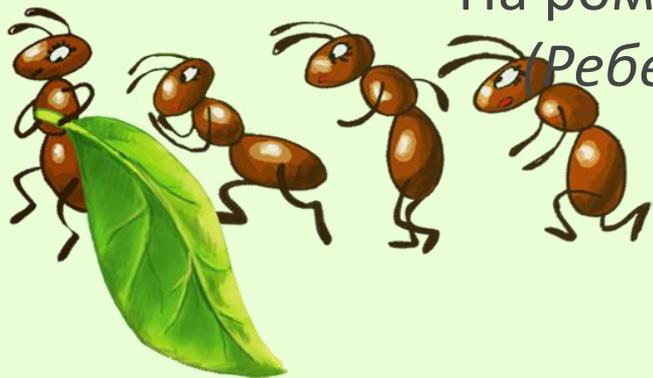




Физминутка

Я большая стрекоза,
Очень круглые глаза
Я верчусь, как вертолёт
Вправо, влево, взад, вперёд.
Я летала и летала
Устали не знала.

На ромашке посидела и опять полетела.
(Ребенок выполняют движения по
тексту)





*Игра «Бывает – не
бывает» - понимание
логико-грамматических
конструкций.*

*Маша ловит бабочку.
Маша поймана бабочкой.
Бабочка поймана Машей.*

*Бабочка ловит Машу.
Маша поймала бабочку.
Бабочка поймала Машу.*



*Игра «Скажи
наоборот» - подбор
антонимов.
Маленький - ...
(большой), быстро -
...(медленно), вредный
-...(полезный), громко
- ... (тихо).*



Проблемные вопросы.

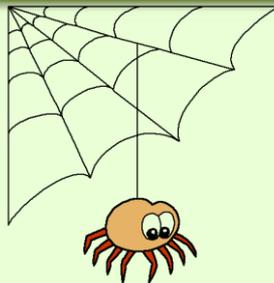
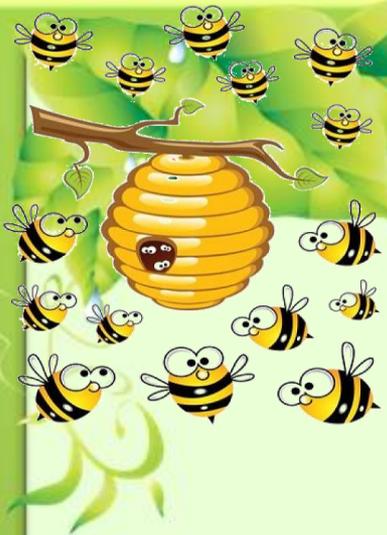
- Почему так называют: муравейник, водомер, плавунец, дровосек.



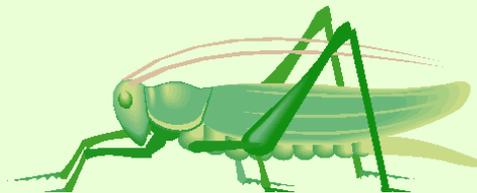
Объяснить значение выражений:

- Тружусь как пчелка;***
- сделать из мухи слона;***
- как сонная муха;***





Игра «Подбери действие» - подбор глаголов к слову. Насекомые (что делают?) – ..., ..., ... (ползают, плетут (паутину), питаются, летают, порхают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают (нектар), пьют, жуужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят и т.д.)





Дыхательная гимнастика

«Комарик»

Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе тихо, с повышением голоса, длительно произнести «з-з-з-з-з-з».

Прилетает по ночам, не дает уснуть он нам:

Зло звенит, над ухом вьется, только в руки не дается.

«Жук»

Стоя, спокойно вдохнуть, на выдохе произносить «ж-ж-ж».

Я — жук, я — жук, я здесь живу. (Плавно размахивать руками.)

Я все жужжу, жужжу, жужжу: (Ритмично переступать ногами)

«Пчёлка»

Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.

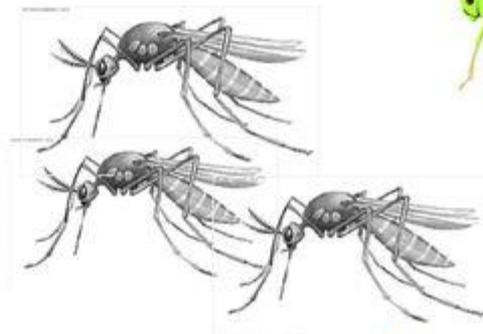
Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)

Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).

Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое.

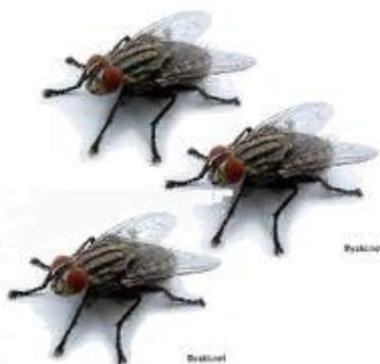


«ОДИН- МНОГО» «КОГО МНОГО»



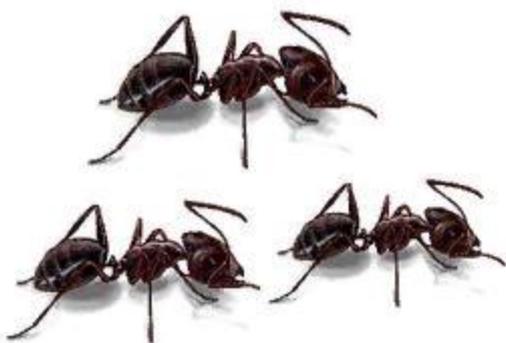


Dyaki.net

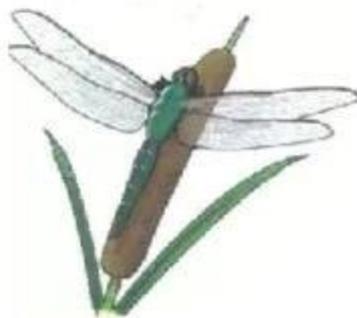


Dyaki.net

Dyaki.net

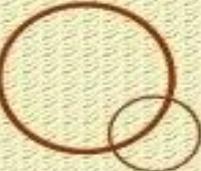
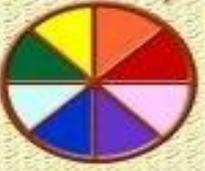


Назови ласково
Какое насекомое я загадала?



Составить рассказ о насекомом (по выбору) с помощью плана-схемы.

Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Сколько?
 Голос		  	 		
 Жилище	 Как зимует?	 SkyClipArt.ru			

Помоги составить рассказ.

Из муравейника  выбежал и по муравьиной тропке *(что сделал?)* Бежал, бежал и к  *(что сделал?)* Вокруг   *(что сделал?)* Около   нашёл много  , обрадовался, от  *(что сделал?)* ... и к муравейнику *(что сделал?)* Быстро *(что сделал?)* ...  домой и позвал на помощь других  .

Скоро вся муравьиная семья из  построит новый муравейник.





Литература:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.б «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.





**Спасибо
за внимание!**

