

КТО ТАКОЙ ЛОГОПЕД?



Логопед

коррекционный педагог,
занимающийся
устранением речевых
нарушений у детей и
взрослых.

Направления деятельности учителя – логопеда

Логопед не только «ставит» звуки. Работа логопеда начинается с развития у детей внимания, зрительного и слухового восприятия (узнавания и различения), памяти, мышления, общей и мелкой моторики. В задачи логопеда входят:



- развитие общей речевой активности,
- Расширение и обогащение словарного запаса детей,
- развитие физического и речевого слуха,
- развитие грамматической стороны речи,
- обучение навыкам словообразования и словоизменения,
- развитие артикуляционной моторики,
- развитие связной речи и, наконец,
- коррекция произношения

Основные направления работы логопеда в школе – это коррекция звукопроизношения, нарушений чтения и письма, а также предупреждение этих нарушений, которые являются самыми распространенными формами речевой патологии.



Нарушения, с которыми занимается логопед:

- нарушения произношения звуков (дислалия, дизартрия);
- нарушения ритма и темпа речи (заикание);
- ОНР обусловленное им нарушение чтения и письма. (дислексия, дисграфия)
- Учащиеся с фонетико-фонематическим нарушением, обусловленное им нарушение чтения и письма.
- Учащиеся с фонетическим нарушением.
- недоразвитие речи или утрата речи (алалия, афазия).

Речевые проблемы вызывают трудности усвоения тех или иных школьных предметов, что является наиболее частой причиной школьной дезадаптации, снижение учебной мотивации, возникающих в связи с этим отклонений в поведении.

Какие ошибки
должны
насторожить
родителей.

1. Смешение букв при чтении и письме по оптическому (зрительному) сходству: б-д, п-т, Е-З, а-о, д-у, и т.д.
2. Ошибки, связанные с нарушением произношения. Отсутствие звука или его замена отражается и на письме. Ребёнок пишет то, что говорит: сапка - шапка, теловек - человек, вопата - лопата.
3. Смешение фонем по артикуляционному (произносительному) сходству. При этой форме дисграфии особенно тяжело детям даётся письмо под диктовку. Смешиваются гласные о-у, ё-ю, согласные р-л, й-ль, парные звонкие и глухие согласные, свистящие и шипящие звуки, звуки ч, ц, щ между собой и с другими фонемами. Например: тубло (дупло), лёбит (любит).

4. Мы часто радуемся, когда ребёнок бегло читает в дошкольном возрасте, а это при недостаточно сформированном звуковом восприятии может привести к ошибкам на письме: пропуск букв, слогов, недописывание слов.
5. При дисграфии часты ошибки «застревания»: За зомом росла мамина (за домом росла малина), или ошибки «упреждения»: Дод небом лолубым (под неблм голубым).
6. Много ошибок из-за неумения ребёнка передавать на письме мягкость согласных: сольить (солить), вьезёт (везёт).
7. Слитное написание предлогов и отдельное написание приставок также является одним из проявлений дисграфии: В саду у вы росли чудесные розы (в саду выросли чудесные розы).

Речевая готовность детей к школе

► Звук.

Фонематический слух и звукопроизношение.

- Различает на слух и далёкие и близкие пары фонем.
(Звонкие – глухие: *п - б, к - г, з – с* и др.
Свистящие- шипящие *с -ш, з -ж,*
аффрикаты *ц -ч,* соноры *л -р,*
твёрдые и мягкие *т-т', р -р'* и др.)
- Проговаривает изолированно все звуки родного языка и не смешивает их в речи.
- Проговаривает слова любой слоговой структуры
(*балерина, термометр, аквалангист* и др.)

► Предложение.

- Пользуется разными видами простых и сложных предложений, адекватно использует предлоги.
- Отсутствует аграмматизм в речи.

► Связная речь.

- Может составить рассказ по картинке, серии сюжетных картинок.

- Ребёнок располагает определённым запасом представлений и понятий об окружающем мире, его осведомлённость о явлениях природы, о животном и растительном мире, предметах быта позволяет ему построить связное высказывание, поделиться впечатлениями об увиденном и услышанном.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ

Вовремя обратить внимание на различные нарушения устной речи своего ребёнка, чтобы начать логопедическую работу с ним до школы, предотвращая трудности общения в коллективе и неуспеваемость в общеобразовательной школе.

Чем раньше будет начата коррекция, тем лучше её результат.