

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Колобок» г. Туапсе муниципального образования

Туапсинский район

Критерий 4

Эффективность взаимодействия с социумом.

(Аналитическая справка)

2024 г.

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образование
Туапсинский район
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД
№ 38
«КОЛОБОК»
г. Туапсе
Муниципального образования
Туапсинский район
ИНН 2322023856
ОГРН 1022303274861
352800, г. Туапсе, ул. Максима Горького, 26
Тел.: 2-39-33
от 02.05.2024 № 21
№ _____

Критерий 4
Эффективность взаимодействия с
социумом.

Аналитическая справка
воспитателя
МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе
Барабаш Марины Александровны

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс, проведение совместных проектов, социальных акций и прочее, с различными социальными организациями.

Для достижения в своей работе поставленных целей в воспитании и развитии личности ребенка, большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Очень важно в современное время объединить усилия для развития и воспитания детей, установить доверительные отношения с семьей каждого воспитанника.

Проблему вовлечения родителей в единое пространство детского развития Марина Александровна решает в трех направлениях:

- Работа с коллективом родителей по организации взаимодействия с семьей, внедрение новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность группы.

Принципами взаимодействия с родителями являются:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей, сделать ее эффективной. Работа с родителями строится в соответствии с заранее составленным перспективным планом и по нескольким направлениям:

1. Педагогическое просвещение родителей.

Педагог предлагает родителям консультации буклеты и листовки, информационно-методические диски для просмотра, наглядно-информационные проспекты для родителей - выставки, ширмы, папки-передвижки, выпуск газет, консультации по актуальным вопросам в беседах. Родители всегда могут получить ответы на интересующие вопросы, прочитав

информацию на стенде, ознакомившись с памятками на различные темы. Эта форма взаимодействия с

родителями способствует повышению компетентности родителей в психолого-педагогических вопросах, дает возможность выработать единый подход к воспитанию детей.

2. Интерактивные формы взаимодействия с родителями.

Сетевое взаимодействие посредством родительских чатов в мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Воспитатель организует родительские собрания в форме дискуссий, круглых столов, с использованием презентаций и видеофильмов.

Родители на сайте ДООУ и в родительских чатах имеют доступ к информации о состоявшихся мероприятиях, в которых участвуют их дети; к фотоматериалам (с письменного согласия родителей); а также делятся идеями, получают консультации. Этот вид очень удобен, популярен и в последнее время стал необходимой неотъемлемой частью современных реалий.

3. Совместно детско-родительские акции, конкурсы, проекты.

Чтобы реализовать принцип партнёрства и учёта интересов семьи, требуется определённая форма организации общения педагогов и родителей по вопросу воспитания.

Одной из интересных форм работы в данном направлении Марина Александровна определила организацию проектной деятельности (проект «Активные выходные»), через которую она организует тематические детско – родительские акции и различные мероприятия семейных выходных дней.

Наглядными итогами проведения акций становятся фотоотчеты и, конечно же, продукты творческой деятельности детей, родителей и педагогов. В результате проведения акций создается благоприятная среда, формируются положительные отношения родителей к учреждению.

Под руководством Марины Александровны в группе были организованы следующие акции:

- помощь людям («Подари книгу», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана»)
- экология («Неделя добрых дел», «Посади дерево», «Поможем птицам», «Наши меньшие друзья», Экологический десант «Аленький цветочек»)
- окружающих социальный мир («Чистая площадка в детском саду», «Вылечим книги», «Безопасная дорога»);

Воспитанники и их родители принимают активное участие в конкурсах, на уровне ДООУ, МО, Края. И неоднократно становились победителями. С большим желанием участвуют в интернет - акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Букет Победы».

Выставки совместного творчества ко Дню Победы, «Космический аппарат». «Игрушка на елку», такая форма работы позволяет объединить родителей и

детей, так как эта деятельность подразумевает активное творческое совместное участие.

Совместная трудовая деятельность на субботниках помогает превратить родителей из наблюдателей в практических помощников. Участвуя в такого рода совместных мероприятиях, родители глубже проникаются проблемами и трудностями группы и вносят свой вклад в общее дело.

Наглядными итогами проведения акций становятся фотоотчёты на сайтах и конечно же, продукты творческой деятельности детей, родителей и педагогов. В результате проведения акций создаётся благоприятная среда, формируется положительные отношения родителей к учреждению.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы педагог реализует в тесном взаимодействии с родителями и педагогами других ДОО. Детский сад является базовым по художественно эстетическому развитию, и Марина Александровна принимает активное участие в реализации выполнения плана по данному направлению. Является активным участником муниципальных мероприятий.

Не менее тесно сотрудничает ДОО с детской библиотекой А.П. Гайдара, которая всегда приглашает воспитанников для участия в социально значимых мероприятиях.

Организовать экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста помогает сотрудничество с Эколого-биологическим центром. Марина Александровна и ее воспитанники вместе с родителями участвуют в экологических акциях, конкурсах проводимые МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе и Края.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства воспитателя, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования,

Таким образом, организуемая педагогом работа по взаимодействию с социальными учреждениями и родительской общественностью способствует гармоничному развитию институтов семьи и дошкольного учреждения как одного из главных рычагов развития личности ребёнка. Использование педагогом разнообразных форм работы с родителями дает определенный результат: родители стали более активными участниками мероприятий, проводимых в ДОО, стали верными помощниками педагога при проведении мероприятий с детьми.

Заведующий МБДОУ
ДС 38 «Колобок» г. Туапсе



Решетняк Е.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Колобок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

Критерий 4

Эффективность взаимодействия с социумом.

Приложение

(Методические материалы)

2024 г.

Годовой перспективный план работы с родителями.

Цель: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи по взаимодействию с родителями:

1. Изучение социально педагогического опыта родителей, потребности родителей в воспитании детей.
2. Дать родителям знания о различных вопросах воспитания и обучения детей.
3. Привлекать родителей к проведению совместных мероприятий в ДОО.

№	Месяц	Тема мероприятия	Ответственный
1	сентябрь	Спортивные соревнования на стадионе «Водник», «Мама, папа, я - спортивная семья». Цель: сохранение и укрепление здоровья. Формирование единого подхода к методам оздоровления детей в условиях ДОО и дома в рамках проектной деятельности.	Воспитатели, родители
2	октябрь	Экскурсия в пожарную часть г. Туапсе. Цель: вызвать интерес и уважение к профессии пожарного. Формировать у дошкольников знаний по пожарной безопасности.	Воспитатели, родители
3	ноябрь	Экскурсия в Краеведческий музей г. Туапсе. Цель: формирование нравственно - патриотических чувств у детей и родителей, воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.	Воспитатели, родители
4	декабрь	Посещение Эколого - биологического центра.	Воспитатели,

		Цель: дать представление о видовом разнообразии растений и животных, познакомить с навыками ухода.	родители
--	--	--	----------

5	январь	<p>Поход в отдел полиции города Туапсе, знакомство с кинологическим отделом, его работой и дрессировкой собак.</p> <p>Цель: знакомство через экскурсию с профессией «Полицейский кинолог».</p>	Воспитатели, родители
6	февраль	<p>Посещение, историко – Краеведческого музея обороны Туапсе, выставка – экскурсия «О героях Великой Отечественной войны».</p> <p>Цель: формирование у детей и родителей гражданско - патриотических чувств, познакомить с историей своего города, воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.</p>	Воспитатели, родители
7	март	<p>Экскурсия в «Театр юного зрителя».</p> <p>Цель: формировать представление о театре, как о виде искусства, его назначении. Познакомить с профессиями и помещениями театра. Развивать интерес к театрально - игровой деятельности.</p>	Воспитатели, родители
8	апрель	<p>Поездка в г.п. Новомихайловское, в ВДЦ «Орленок», экскурсия по территории, посещение «Астрономической обсерватории», «Дома космонавтики», наблюдение в телескоп за солнцем и звездами.</p> <p>Цель: продолжать формировать представления о космосе.</p>	Воспитатели, родители
9	май	<p>Возложение цветов к памятнику «Неизвестного Солдата», на Горке героев г. Туапсе.</p> <p>Цель: формирование чувства патриотизма, уважение и благодарности к подвигу воинов ВОВ.</p>	Воспитатели, родители

Отзыв родительского комитета
на проект «Активные выходные» в группе дочки сыночки.

В детском саду «Колобок» существует прекрасная традиция проводить совместные «Активные выходные».

Педагоги вместе с детьми и родителями организуют выездные интересные экскурсии и прогулки, посещают музеи и библиотеки, рассказывают детям о правилах безопасности, воспитывают чувство патриотизма.

Дети и родители получают массу положительных эмоций, заряд бодрости, а главное – огромное желание проводить совместный активный отдых как можно чаще.

Ведь такие мероприятия сближают родителей, детей и педагогов, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Хотим выразить огромную благодарность воспитателям за возможность провести совместный досуг с ребенком разнообразно и с пользой!

Родительский комитет группы

«Дочки – сыночки»



В. А. Зверева
К.В. Семенова
Л. А. Сурмава

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Колобок» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район.

Педагогический мини проект

«Неделя добрых дел»

Воспитатель: Барабаш Марина Александровна

2024 г.

Тема проекта: «Неделя добрых дел»

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный, социально – значимый.

Участники проекта: дети младшего возраста группы (3-4 года), родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность проекта: в последнее время в обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающему. Основа гуманного отношения – способность к сопереживанию, к сочувствию, - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Цель: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей и родителей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других.

Задачи:

1. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Формировать у детей положительное отношение к окружающим.

4. Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
5. Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
6. Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе.
7. Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.
8. Закреплять знаний правил вежливого общения.
9. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
10. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то полезное, принести им пользу.

Предполагаемый результат:

1. Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
3. Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных.
4. Воспитание гуманных чувств.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный:

1. Определение темы, цели и задач;
2. Познакомить с проектом детей и родителей;
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;
4. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом

Работа с родителями:

1. Беседа родителей с детьми на тему: «Что такое доброта?»
2. Плакат «Дерево добрых дел»

Продукт проектной деятельности: беседы о добре, заучивание стихов о добре, создание аудиотеки о добре, дидактические игры, выставка рисунков «Теплые ладошки», лепка сердец, коллективная работа – плакат «Дерево добрых дел», сбор корма для животных зооуголка ЭБЦ.

2 этап Основной:

1. день – «Открываем копилку добрых дел»
2. день – «День вежливости»

3. день – «Маленького помощника»
4. день – «Доброе сердце»
5. день – «В гости к животным»

3 этап Заключительный:

1. Презентация проекта
2. Фотоотчёт: «Наши добрые дела»
3. Экскурсия в зооуголок в ЭБЦ г. Туапсе

Ход реализации проекта:

Понедельник. «Поговорим о доброте»

Беседа на тему: «Мои хорошие поступки»

Цель: уточнить понятие детей о хороших и отрицательных поступках, воспитывать умение давать критическую оценку поступкам, воспитывать внимание и положительное отношение к красивым поступкам чувство осуждения отрицательных проявлений в поведении окружающих воспитывать желание проявлять положительное качество жизни. Упражнять детей выражать свои мысли законченными грамматическими правильными предложениями, воспитывать выразительность речи.

Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей».

Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» муз.

М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»). Оформление «Копилки добрых дел»

Вторник. «День вежливости»

Беседа на тему: «Вежливость»

Цель: учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.

Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

Выставка детских рисунков «Теплые ладошки»

Цель: продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движе

ния рук, эстетическое восприятие мира природы; развивать двигательные навыки. Словесная игра «Комплименты»

Цель: научить детей находить друг в друге хорошие черты, говорить друг другу комплименты и приятные вещи. Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».

Игры на сплочение коллектива: «Мышь и мышеловка»

Среда. «День маленького помощника»

Беседа на тему: «Помощь родителям дома»

Заучивание стихотворения о добре

Дидактическая игра: «Все наоборот»

Трудовая деятельность: уборка на участке группы

Цель: Воспитание правильного отношения детей к собственному труду: трудолюбие, готовность участвовать в любом труде, не избегая неприятной работы, стремление доводить каждое дело до конца и привычка к трудовому усилию и т. п.

Четверг. «День добрых сердец»

Беседа на тему: «Добрый и злой»

Цель: учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остается равнодушным в трудных для других людей ситуациях.

Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.

НОД. Лепка «Сердечко для мамочки» из соленого теста

Цель: познакомить с техникой тестопластики, способствовать развитию интереса к лепке из соленого теста. Развивать творческие способности, воображение, фантазию.

Дидактическая игра: «Подумаю немножко, хлопну по ладошке» Цель: учить детей образовывать имена прилагательные от существительных.

Пятница. «День дружбы»

Беседа на тему: «Хороший друг познается в беде»

Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.

Дидактическая игра: «Оцени поступок»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления о добрых и плохих поступках, характеризовать и оценивать поступки, воспитывать чуткость, доброжелательность.

Экскурсия в зооуголок.

Цель: воспитывать у детей желание помогать братьям нашим меньшим, заботиться о них.

С помощью родителей собрать корм для питомцев зооуголка.

Отчёт
о реализации проекта: «Неделя добрых дел»
воспитателя МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе
Барабаш Марины Александровны

Каждый ребенок участвовал в проекте с желанием, проявляя инициативу, Участвуя в проекте, дети проявляли активность, самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, творческий интерес, демонстрировали новые умения и знания. Новизна проекта выстроена таким образом, что задачи обучения и воспитания дошкольников реализовывались при активном участии родителей воспитанников.

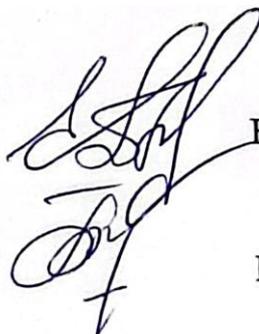
Проект способствовал, активному участию родителей в воспитательно - образовательном процессе ДОУ (создание аудиотеки о добре, выставка рисунков «Теплые ладошки», коллективная работа – плакат «Дерево добрых дел», сбор корма для животных зооуголка ЭБЦ». Взрослые и дети стали партнёрами, по совместной деятельности. Это дало возможность внутренне осознать важность этой работы, как для родителя, так и для ребенка. Детско - родительские отношения укрепились.

Проект выявил положительные результаты в работе с детьми, полностью справился с поставленными задачами и может быть рекомендован педагогам для использования в работе.

12.04.2023 г.

Заведующий
МБ ДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе

Воспитатель
МБ ДОУ ДС 38 «Колобок» г, Туапсе



Е.П. Решетняк

М.А. Барабаш

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Эколого-биологический центр г. Туапсе»
муниципального образования
Туапсинский район
ИНН 2302015020
352000, г. Туапсе, ул. Амурская 8-г
Тел./факс: (8-80167) 2-20-10
от 06.04.22 № 36
на № _____

СПРАВКА

дана воспитателю МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе Барабаш Марине Александровне в том, что она 9 октября 2021 г. принимала участие с воспитанниками во всероссийской акции «День урожая» (номинация «Покорми ближнего»), результатом которой стала помощь по уходу за животными зооуголка МБОУ ДО Эколого-биологического центра г. Туапсе.

Директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе



Т.М. Бурлай

Конспект родительского собрания в детском саду на тему «Как с пользой провести выходные с ребенком».

Цель: формирование гармоничного образа семьи, потребности в совместном активном отдыхе (экскурсии, походы, прогулки, подвижные игры, семейный театр).

Ход собрания:

Добрый день, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас сегодня, и благодарим за то, что Вы, несмотря на занятость, нашли время посетить наше мероприятие.

Ребята нашей группы любят собирать мозаику. Поэтому я предлагаю вам собрать мозаику, и мы узнаем, какой будет тема нашей встречи.

(сбор частей мозаики)

Посмотрите, что у нас получилось.

(Наш город и интересные места в нем)

Тема нашей сегодняшней встречи «Как с пользой провести выходные с ребенком».

Целый день ребенок проводит в саду, где он занимается, играет, общается, а ведь для ребенка главное – это семья.

Роль семьи в формировании развивающейся личности трудно переоценить. Для маленького ребенка семья – это целый мир. Мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. В семье ребенок приобретает первоначальный опыт общения, умения жить среди людей. В повседневном общении с родителями малыш учиться познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения...

- Всю неделю ребенок трудился, но вот и наступил выходной день. Мы хотим, чтобы вы поделились друг с другом опытом, просто советами как вы проводите этот день.

- Но сначала хочу задать вам вопрос: «Во сколько просыпается ваш ребенок в выходной день?»

(Ответы родителей)

Возвращаясь к вашим ответам, скажите, важен ли для ребенка режим дня? Необходимо ли его соблюдать в выходной день? (ответы)

Конечно, режим дня важен, его соблюдение необходимо и в выходные дни. А раз важен режим, то необходима и прогулка. А как провести эту прогулку с пользой?

Дошкольное детство — пора открытий. Задача взрослых — помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств.

Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно. Взрослые, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения.

Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детсад. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей — бездонно темным, витрины магазинов — особенно нарядными. Ребенок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся капелью, с лужицами-зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю — с серыми дождями.

А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Все это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном. Так ребенок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь родного города.

Дети нашей группы очень любят гулять, я предлагаю посмотреть фильм о прогулке в детском саду.
(фотофильм прогулка)

Уважаемые родители! Наверняка у многих из вас сохранились приятные воспоминания детства о путешествиях и экскурсиях с родителями. Кто-нибудь хочет рассказать, что вам запомнилось.

Мы предлагаем вашему вниманию несколько советов, которые помогут вам спланировать выходные так, чтобы вы смогли вместе с детьми посетить памятные места города, поучиться, отдохнуть, насладиться минутами общения в кругу семьи.

- Осмотр наиболее важных достопримечательностей необходимо назначить на такое время дня, когда дети наиболее энергичны. Для большинства детей — это первая половина дня

- Ищите такие музеи, где предусмотрены выставки для детей, и экспонаты можно трогать руками

- Во время экскурсии родителям очень важно проявлять искренний интерес к изучаемому объекту, внимательно слушать экскурсовода, рассматривать экспонаты, делать собственные комментарии.

- План маршрута нужно составлять с учётом особенностей характера и возрастных особенностей ребёнка. Чем младше ребёнок, тем он энергичней и подвижней. Поэтому следует подбирать такие места отдыха, где бы ребёнок после непродолжительной экскурсии мог свободно подвигаться, поиграть, пообщаться с другими детьми.

- На следующий день после посещения музея или экскурсии целесообразно расспросить ребёнка о том, что он видел, что ему особенно понравилось. Рас

сказ об увиденном поможет ребёнку лучше осознать и запомнить новую для него информацию.

- Прогулка по парку может занять значительно больше времени, чем вы ожидаете.

- Во время «путешествия» старайтесь как можно больше шутить, смеяться, реагировать на шутки детей. Будьте готовы к расходованию какой-то суммы денег. В этот день не отказывайте ребёнку в его просьбах купить что-то.

- Дети любят фотографироваться. После посещения памятных мест и достопримечательностей города или района принесите фотографии в детский сад. Дети с удовольствием выступают в роли экскурсоводов и рассказывают воспитателям и детям о своих впечатлениях.

- При подготовке к «путешествию» обязательно продумайте меры безопасности: возьмите с собой для питья обычную воду, не забудьте про головной убор; хорошо подобранная дорожная аптечка может пригодиться в случае незначительных повреждений.

Уважаемые родители! Посмотрите вокруг глазами ребенка — сколько интересного вокруг! Заинтересовался ваш ребенок чем — то, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами и в то же время оставайтесь родителем!

Если же вы остались дома, то здесь тоже много вариантов. Можно рисовать, лепить, собирать пазлы, спеть караоке, поиграть в магазин, устроить домашний кукольный театр. Если ребенок постарше, можно вовлечь его в процесс приготовления обеда. Натереть на терке вареные овощи для салата, почистить яйца, слепить пирожок, наконец, помочь в сервировке стола – это вполне под силу детям с 5-6 лет.

Игры играют важнейшую роль в развитии малыша. Они доставляют ребёнку большое удовольствие, учат соблюдать правила, развивают моторику, мышление. Через игру он познаёт мир, поэтому необходимо постараться подобрать такие игры, чтобы они носили ещё и развивающий характер.

Мы приготовили памятки, где вы можете посмотреть, куда можно сходить в выходные с ребенком, что интересного и полезного можно увидеть.

Как вы уже знаете у нас в группе проходит проект «Мой город, моя страна». В рамках данного проекта мы предлагаем посетить достопримечательности города, музеи, интересные места и принести фотографии совместного с детьми вашего выходного. Мы оформим выставку, а дети могут рассказать, как провели выходной, что узнали, чему радовались.

Источником благополучия ребенка в семье, условием его правильного воспитания, счастливого детства является любовь к нему родителей. Дети очень

чутко реагируют на любовь и ласку, переживают их дефицит. Играйте, гуляйте, как можно чаще проводите время с детьми.

Большое спасибо, что вы посетили наше мероприятие.



Международный образовательный портал

ОДАРЕННОСТЬ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

СЕРИЯ OD-24503-656

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Барабаш Марина Александровна

Воспитатель

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение ДС "Колобок" г. Туапсе

Опубликовал (-а) учебно-методический материал

Конспект родительского собрания на тему «Как с
пользой провести выходные с ребенком».

на образовательном портале «Одарённость»

Адрес публикации: <https://ya-odarennost.ru/p/24503.html>

Дата публикации: 06 мая 2024 г.

Главный редактор
СМИ Международный образовательный портал
«Одаренность» ya-odarennost.ru



Аникина И.С.



Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образование
Туапсинский район
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
**ДЕТСКИЙ САД
№ 38
«КОЛОБОК»**
г. Туапсе
муниципального образования
Туапсинский район
ИНН 2322023856
ОГРН 1022303274861
352800, г. Туапсе, ул. Максима Горького, 26
Тел.: 2-39-33
от 20.04.2022 № 22
№ _____

Справка-подтверждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Колобок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район подтверждает, что Барабаш Марина Александровна 13 октября 2021 года провела досуг с воспитанниками детского сада в рамках месячника «Безопасная Кубань» неделя безопасного движения на тему: «Азбука пешехода» с приглашением с сотрудниками ДПС.

Заведующий МБДОУ
ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе



Е.П. Решетняк

Российская Федерация, Краснодарский край
Администрация города Туапсе

МБУК Городской Дворец культуры

352800, г. Туапсе, пл. Октябрьской Революции 2 тел. 2-39-98
ИНН/КПП 2322019384/232201001

исх. № _____ от _____
на № _____ от _____

Справка

Администрация Муниципального бюджетного учреждения культуры Туапсинского городского поселения «Городской Дворец культуры» информирует Вас о том, что педагогами МБДОУ ДС №№ 38 «Колобок» Барабаш Мариной Александровной, Шевченко Светланой Константиновной, Тютюнник Еленой Викторовной, Юнга Натальей Геннадьевной 02 июня 2022 года проведен мастер-класс «Разноцветный калейдоскоп» в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню города.

Директор МБУК «ГДК»



А.А.Николенко

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное
казенное учреждение
культуры Туапсинского
городского поселения
**«Централизованная
библиотечная
система»**

ИНН 2322014330
352800, г. Туапсе
Ул. С. Перовской, 18.
Тел. / факс 2-36-45
<http://pushkinka23.rf>
mail: pushkinka@yandex.ru
ЕКС 40102810945370000010
Банк: Южное ГУ Банка России
по Краснодарскому краю
г. Краснодар
ИНН/КПП 2322014330/236501001
БИК: 010349101
Исх № 26/01.04 от 02.02.2023 г.

По месту требования

Справка-подтверждение

Детская библиотека им. А.П. Гайдара Муниципального казённого учреждения культуры Туапсинского городского поселения «Централизованная библиотечная система» подтверждает, что воспитанники МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе (воспитатель Барабаш Марина Александровна) 01.02.2023 г. Туапсе приняли участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью»

Директор МКУК ТГП «ЦБС»



Н.Г. Логинова

Литвинова В.В.
23835

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное
казенное учреждение
культуры Туапсинского
городского поселения
**«Централизованная
библиотечная
система»**

ИНН 2322014330
352800, г. Туапсе
Ул. С. Перовской, 18.
Тел. / факс 2-36-45
<http://pushkinka23.rf>
e-mail: pushkinka@yandex.ru
БКС 40102810945370000010
Банк: Южное ГУ Банка России
по Краснодарскому краю
г. Краснодар
ИНН/КПП 2322014330/236501001
БИК: 010349101
Исх № 245/1.04 от 20.11.2023 г.

По месту требования

Справка-подтверждение

Детская библиотека им. А.П. Гайдара Муниципального казённого учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» подтверждает, что воспитанники МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе, воспитатели Барабаш Марина Александровна и Дегтярева Марина Васильевна 14.11.23 г. Туапсе приняли участие в литературном путешествии «Веселые рассказы Николая Носова и Незнайки».

Директор МКУК ТГП «ЦБС»



Н.Г. Логинова

Литвинова В.В.
23835