

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад
№ 38 «Колобок» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

Критерий 2

Педагогическая продуктивность

(Аналитическая справка)

2024 г.

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное образование
Туапсинский район
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД
№ 38
«КОЛОБОК»
г. Туапсе
муниципального образования
Туапсинский район
ИНН 2322023856
ОГРН 102230327486;
352800, г. Туапсе, ул. Максима Горького, 26
Тел.: 2-39-33
от 02.05.2024 № 19
№ _____

Критерий 2
Педагогическая продуктивность
Аналитическая справка
воспитателя
МБДОУ ДС № 38 «Колобок»
г. Туапсе
Барабаш Марины Александровны.

Барабаш Марина Александровна строит образовательный процесс с детьми дошкольного возраста с учетом современных образовательных технологий, методик и приемов. Продуктивность ее педагогической деятельности подтверждается авторскими методическими разработками и пособиями, имеющими положительные внешние рецензии и отзывы об использовании в педагогической практике не только внутри детского сада, но и других регионов. С появлением образовательных стандартов дошкольного образования меняются представления о работе детского сада с родителями, меняется и сама работа с семьей. Помимо традиционных форм взаимодействия с родителями педагог внедряет в свою работу с ними нововведение, обеспечивающее качественный рост эффективности.

Одной из основных форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь детского сада. С целью изучения семьи, установления контакта с ее членами, для согласования потребностей и пожеланий родителей Марина Александровна начала работу с анкетирования. На основе собранных данных педагог проанализировал, что родителям не хватает свободного времени на досуг с ребенком. Поэтому возникла идея создать методическую разработку «Активные выходные».

Новизна и оригинальность инновационной методической разработки заключается в том, что признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Ценность данной разработки в том, что она всецело соответствует принципам ФГОС ДО и органично включается в воспитательно -образовательный процесс детского сада.

Работа была направлена, прежде всего, на объединение усилий родителей и педагогов по воспитанию ребенка, а также привлечь внимание родителей к активному участию в жизни своего ребенка, используя выходные дни как важный аспект воспитания и развития ребенка.

За три года проектной деятельности было проведено множество мероприятий, таких как: экскурсии к памятникам природы и памятным местам, спортивные соревнования на стадионе, прогулки по городу, посещение выставок и музеев, библиотек, театра, знакомство и познавательные беседы с экстренными службами, помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям. Цель таких мероприятий – не только совместный отдых, но и опосредованное обучение родителей элементарным способам организации детско – взрослой деятельности, показ средств налаживания контактов и путей выхода из сложных педагогических ситуаций. Наряду с этим устанавливается более тесная связь детского сада и семьи, что положительно влияет на воспитательную и оздоровительную работу с детьми. Результат работы показал, что в ходе деятельности дети стали открытыми, раскрепощенными, они свободно стали общаться не только с педагогами, но и друг с другом. Методическая разработка направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ, психолого – педагогической грамотности родителей, способствование гармонизации детско – родительских отношений. Марина Александровна активно привлекает родителей к участию в деятельности и делится своим опытом с коллегами.

Методическая разработка «Активные выходные» получила рецензию от Международного информационно – образовательного центра развития председателем организационного комитета к.н.п. А. Л. Морозовой. Рецензируемый материал имеет важное значение и оценен положительно.

С опытом работы «Инновационные формы работы с семьей через проектную деятельность» педагог приняла участие в онлайн – вебинаре для участников регионального сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края по теме: «Инновационные формы работы с семьей в ДОУ», на онлайн – вебинаре был представлен детско – родительский проект «Активные выходные».

Так же Марина Александровна опубликовала учебно – методический материал на образовательном портале «Одаренность» с темой: «Инновационная форма взаимодействия с семьей в рамках проекта «Активные выходные».

Предлагаемая модель взаимодействия педагогов и семьи представляет собой планомерную, последовательную и целенаправленную работу, включающую в себя три взаимосвязанных и взаимодополняющих блока: взаимодействие с педагогами, с родителями и с детьми.

Заведующий МБДОУ ДС
ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе



Е.П. Решетняк

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 38 «Колобок»
г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

Критерий 2
«Педагогическая продуктивность»

Приложения
(Программы, методические пособия, методические рекомендации и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих целей и задач образовательного процесса.)

2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 «Колобок» г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

Методическая рекомендация для педагогов
Тема: Инновационная форма взаимодействия с семьёй в рамках проекта
«Активные выходные»

Выполнила воспитатель:
Барабаш Марина Александровна

2024г.

Инновационная форма взаимодействия с семьёй в рамках проекта «Активные выходные»

Актуальность. Семейный досуг в выходные дни. Данная проблема очень актуальна, в настоящее время родители часто не уделяют достаточное время на развитие интересов и потребностей ребенка. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования прописаны требования по взаимодействию ДОО с родителями. Если раньше педагоги ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст. 44 ФЗ, «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В соответствии с ФГОС ДОО обязано:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Целью является, создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного

процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДООУ и семьи.

Цели и задачи семьи и детского сада совпадают, обе стороны желают по окончании детского сада получить одинаковый результат: здорового,мышленого, инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

В связи с этим возникает необходимость по-иному взглянуть на проблему взаимодействия ДООУ с родителями с целью создания партнерских отношений «семья - детский сад» в совместном воспитании дошкольников. Совместная деятельность формирует систему ценностей семьи, положительно и эмоционально окрашивает познавательную деятельность, приводит к социально значимому творчеству и духовному общению. «В процессе совместной деятельности предстают в новом свете перед детьми сами родители, а те, в свою очередь, иными видят своих детей».

Организация досуга семьи имеет своей целью как восстановление и поддержание здоровья, так и удовлетворение различных потребностей ее членов. Формирование семейных традиций в проведении свободного времени является залогом счастливой дружной семьи, в которой не остается места вредным привычкам, непониманию, отчужденности, скуке. У ребенка, вырастающего на добрых традициях, постепенно формируется образ семьи, основанной на любви, уважении и совместных делах.

Формы досуга:

- Чтение
- Просмотр телепередач
- Посещение библиотеки, театров, кино, гостей.
- Туризм
- Спорт
- Семейные праздники

Досуг не синоним “отдыха” и “развлечения”. Досуг не сводится только к отдыху, ибо он может быть заполнен и такой деятельностью, которая не уменьшает, а увеличивает усталость от основной работы.

Досуг не исчерпывается и развлечениями, хотя бы потому, что он может включать и другие формы препровождения свободного времени.

Время, связанное с работой, но не входящее в рабочее (передвижение к работе и обратно).

Свободное время, затрачиваемое на учебу, повышение квалификации и самообразование, воспитание детей, общественная деятельность, отдых.

Главные характеристики досуга:

- Продолжительность
- Место проведения
- Форма проведения
- Нравственно-эстетический уровень

Выбор формы проведения досуга в каждой семье определяется ее интересами, склонностями и возможностями. Выделяют следующие формы досуга семьи: художественная, просветительская, познавательно-развлекательная, спортивно-оздоровительная, игровая. Важной особенностью семейного досуга является совместная деятельность детей и родителей. Дети хотят играть и общаться с самыми дорогими для них людьми, делиться своими впечатлениями.

Но нередко возникает проблема семейного досуга - правильное распределение времени для удовлетворения потребностей каждого члена семьи. Ссылаясь на занятость и усталость, родители порой недостаточно уделяют детям свое внимание, следовательно, ребенок проводит много времени за просмотром телевизора, игрой в компьютерные игры, мало бывает на свежем воздухе. Другим родителям часто приходится отказываться от чего-то, чем бы они занимались бы с большим удовольствием, отдавая предпочтения интересам ребенка.

Как планировать выходные, чтобы они проходили с пользой для взрослых и детей?

С этой целью мною был разработана методическая рекомендация «Активные выходные».

Методическая рекомендация «Активные выходные».

По плану воспитатели и родители совместно с детьми проводят выходной день по определенной тематике. Методическая рекомендация рассчитана на год (1 выходной день в месяц).

Данная рекомендация предполагает широкое участие родителей; совместное с педагогами и детьми посещение музеев, библиотеки, экскурсий по городу Туапсе и Туапсинскому району.

Вид и типология методической рекомендации:

- социально значимый, познавательный, творческий, долгосрочный
- совместный с родителями
- групповой

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Цель: объединить усилия по воспитанию детей, использовать семейные выходные как важный аспект воспитания и развития ребёнка.

Задача: Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников в процессе ознакомления с природой, историей, культурой родного края при взаимодействии ДООУ и семьи.

1 этап - Подготовительный

1. Разработка плана мероприятий.

3. Заключение договора с музейным комплексом.

4. Составили расписания встреч, назначение ответственных.

2 этап - Практический

Цель практического этапа:

- повышение педагогической компетентности родителей в духовно-нравственном воспитании ребёнка;
- знакомство с культурными, природоведческими местами города, через организацию занимательного развивающего досуга с детьми и родителями в выходной день;
- обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи.

План мероприятий.

Сентябрь - Спортивные соревнования на стадионе «Водник», «Мама, папа, я - спортивная семья».

Октябрь - Экскурсия в пожарную часть г. Туапсе. Ребятам провели экскурсию по зданию. Показали караульные помещения, дежурно - диспетчерскую службу, помещение для отдыха. Так же рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах, что с ними связано, как они работают, чем оборудованы.

Ноябрь - Экскурсия в Краеведческий музей г. Туапсе, где прошла выставка орденов и медалей.

Декабрь – Посещение Эколого-биологического центра, где ребятам представилась возможность понаблюдать и покормить животных.

Январь – Поход в отдел полиции города Туапсе, знакомство с кинологическим отделом, его работой и дрессировкой собак. Ребят познакомили с одной из служебных собак, по кличке «Барон».

Февраль – Посещение, историко – Краеведческого музея обороны Туапсе, выставка – экскурсия «О героях Великой Отечественной войны».

Март - Экскурсия в «Театр юного зрителя». Сотрудники провели экскурсию по театру, показали гримерку и мастерскую, где царил театральная атмосфера, и работали настоящие профессионалы.

Апрель – Поездка в г.п. Новомихайловское, в ВДЦ «Орленок», экскурсия по территории, посещение «Астрономической обсерватории», «Дома космонавтики», наблюдение в телескоп за солнцем и звездами.

Май - Возложение цветов к памятнику «Неизвестного Солдата», на Горке героев г. Туапсе.

Весенняя прогулка по достопримечательностям города. Прогулка всей семьей на свежем воздухе, учить детей беречь природу, правильно вести себя на природе, соблюдать правила безопасности, воспитывать чувство красоты, эстетические чувства, умение наблюдать за живой не живой природой.

3 этап – Заключительный

- Презентация методической разработки.
- Создание фотоальбома «Выходные вместе».

Реализация разработки будет способствовать:

- повышение уровня сформированности представлений о родном городе, его

истории и культуре у детей старшего дошкольного возраста и их родителей;

- развитие партнерских отношений между педагогами и семьями воспитанников, создание атмосферы сотрудничества в вопросах духовно-нравственного воспитания и образования детей;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ;

- обогащение воспитательных умений родителей, повышение качества досуга

в семьях воспитанников ДОУ.

Создавая методическую разработку «Активные выходные», я старалась сплотить семью, чтобы дети и их родители ощутили счастье единства семьи, сформировались положительные эмоции от проведенного вместе выходного дня. Новизна разработки выстроена таким образом, что задачи обучения и воспитания дошкольников реализовывались при активном участии родителей воспитанников.

Участие в разработке помогло родителям снять эмоциональное напряжение, появилось желание проводить больше времени с ребенком, играть, общаться, родители и дети смогли обогатить семейный досуг культурными мероприятиями, благодаря которым семья укрепилась и сплотилась.

Родители получили большое удовольствие от времяпровождения с детьми. В итоге, дети рассказали о всех выходных днях, кто-то выделил один

самый интересный, по их мнению, день, отразив свои впечатления в рисунках. В будущем мы планируем продолжать создавать подобные методические разработки, привлекать к участию как можно больше семей.



ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

Международный информационно - образовательный центр развития

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: DIPLOM-PEDAGOGA.RU ТЕРРИТОРИЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 117676, ГОРОД МОСКВА, ВАРШАВСКОЕ ШОССЕ, 125 АДРЕС
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: INFO@DIPLOM-PEDAGOGA.RU

РЕЦЕНЗИЯ

№ 168398 13.04.2022

Автор: Барабаш Марина Александровна.

Должность: Воспитатель высшей квалификационной категории.

Учебное заведение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 «Колобок».

Населенный пункт: г. Туапсе, Краснодарский край.

Тема: Инновационная форма взаимодействия с семьёй в рамках проекта.

Наименование материала: «Активные выходные»

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть рекомендована к публикации. Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата. Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение: Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

Председатель организационного комитета к.п.н



А.Л.Морозова.



г. Москва

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



Международный образовательный портал

ОДАРЁННОСТЬ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

СЕРИЯ OD-22398-708

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Барабаш Марина Александровна

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 38 «Колобок» г. Туапсе

Опубликовал (-а) учебно-методический материал

Педагогический проект: "Инновационная форма взаимодействия с семьёй в рамках проекта «Активные выходные»

на образовательном портале «Одарённость»

Адрес публикации: <https://ya-odarennost.ru/p/22398.html>

Дата публикации: 16 апреля 2022 г.

Главный редактор
СМИ Международный образовательный портал
«Одаренность» ya-odarennost.ru



Аникина И.С.

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

