



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад**  
**№ 38 «Колобок» г.Туапсе по направлениям деятельности**  
**за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
2. Анализ показателей деятельности	
Оценка деятельности учреждения:	
- оценка образовательной деятельности	6
- оценка системы управления организации	14
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
- оценка организации образовательного процесса	16
- оценка востребованности выпускников	21
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
- оценка материально-технической базы	25
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Анализ показателей деятельности организации	28

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении

	<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
1.1	Наименование муниципального образования	Туапсинский район
1.2	Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Колобок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
1.3	Сокращенное название	МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе
1.4	Учредитель	Администрация муниципального образования Туапсинский район. Договор на право оперативного управления имуществом № 11-О от /08 от 13.11.2008г.
1.5	Статус	тип - дошкольное образовательное учреждение вид - детский сад
1.6	Адрес (юридический и фактический адрес)	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Горького, 26.
1.7	Электронный адрес дошкольного учреждения	38 <dou38.tuapse@rambler.ru>
1.8	Адрес сайта дошкольного учреждения	365.maaam.ru
1.9	Телефон/факс	(86167) 23933
1.10	Руководитель учреждения	Решетняк Елена Петровна
1.11	Режим работы образовательного учреждения	с 7-30 до 18-00 Пятидневная неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

### 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1.	Свидетельство о праве на имущество	- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 23-АН № 679444, от 17.04.2015 года, кадастровый номер 23:51:0101007:35 - свидетельство о государственной регистрации права на здание и сооружения серия 23-АН № 679445 от 17.04.2015 года, кадастровый номер 23:51:0101007:597 - договор на право оперативного управления имуществом от №11-О/08 от 13.11.2008 года.
2.2	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1653,6 кв. м., этажность – 2. Количество мест - 160
2.3	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.07.2013г.

	имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	№ 23.КК.10.000.М.001934.07.13 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2019-2020 учебному году от 26.07.2019 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2019/2020 учебному году готово.
2.4.	Правоустанавливающие документы	- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 апреля 2015 года, ОГРН 1022303274861 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 23 № 009470044 ИНН/КПП 2322023856/236501001
2.5.	Наличие документов о создании образовательного учреждения.	- Устав МБДОУ ДС № 38 «Колобок» (Постановление об утверждении Устава МБДОУ № 987 от 26.03.2015 г.) соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.6	Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19.05.2017 г. № 08390, серия 23ЛО1 № 0005250 - приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 19.05.2017 г. № 08390, серия 23ЛО1 № 0005250

### Условия организации образовательного процесса

	Наименование показателя	Фактическое значение
	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Тип здания	типовое Литер А, 1989 год
3.2	Год создания учреждения	май 1989 г.
3.3	Реальная наполняемость	205 человек
3.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	746 кв. м. 4,3 кв. м на 1 ребенка
3.5	Количество групповых помещений, из них:	7
3.6	группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	2
3.7	группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет	4
3.8	Группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет	2
3.9	Группа комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет	2
3.10	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.11	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
	<b>Материально-техническая база учреждения</b>	
3.11	Типовое здание площадью	1653,6 кв. м.

3.12	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	746 кв. м. 4,3 кв. м на 1 ребенка
3.13	Медицинский блок	21,5 кв. м.
3.14	Музыкально-физкультурный зал	79,4 кв. м.
3.15	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий - кабинет учителя-логопеда и педагога -психолога	14,4 кв. м.
3.16	Групповая ячейка (7). Каждая групповая ячейка имеет общий набор помещений: - групповая; - спальная комната; - приемная; - буфетная; - туалетная.	126 кв. м. – подготовительная группа
		126,1 кв. м. – средняя группа
		128,4 кв. м. – старшая группа
		108,8 кв. м. – старшая группа
		112,6 кв. м. – 1 младшая группа
		126,2 кв. м. - 2 младшая группа
3.17	Методический кабинет	21,2 кв. м.
3.18	Кабинет заведующего	8,0 кв. м.
3.19	Пищеблок	69,9 кв. м.
3.20	Прачечная	36,4 кв. м.
3.21	На территории МБДОУ имеются площадки, со стационарным игровым оборудованием и прогулочными навесами, оформленными в соответствии с программными и возрастными требованиями и обеспечивающими физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке (6)	51,4 кв. м.
		51,9 кв. м.
		55,0 кв. м.
		53,0 кв. м.
		51,9 кв. м.
	55,0 кв. м.	
3.22	<b>Информатизация образовательного процесса</b>	
3.23	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да
3.24	Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4 шт.
3.25	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	8 шт.
		7- шт.
3.26	мультимедиа проекторы	5 шт.
3.27	телевизоры	нет
3.28	музыкальные центры	3шт.
3.30	принтеры	3 шт.
3.31	другие показатели	-
	<b>Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса</b>	
3.32	Книжный фонд	328 шт., по всем образовательным областям
3.33	Количество подписных изданий	2 подписных издания: «Педагогический вестник России»; «Педагогический вестник Кубани»

**Анализ показателей деятельности**  
**Оценка деятельности учреждения**  
**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа ДООУ реализуется в совместной, самостоятельной и в специально организованной деятельности детей. Непосредственная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Интеллектуальное развитие дошкольников осуществляется с учетом:

- индивидуальных особенностей детей и требований времени;
- создания соответствующей развивающей среды в группах и на участках;
- учета уровня знаний и зоны ближайшего развития ребенка;
- личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- дифференцированного подхода в обучении.

Цель интеллектуально-познавательной непосредственной образовательной деятельности:

- дать детям системные знания об окружающем мире;
- развивать умение самостоятельно применять их в разных ситуациях;
- воспитывать творческую активность и познавательный интерес;
- совершенствовать и обогащать речь детей.

**Формы организации обучения детей**

<b>Формы организации обучения</b>	<b>Особенности</b>
<b>Индивидуальная</b>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
<b>Групповая (индивидуально-коллективная)</b>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
<b>Фронтальная</b>	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальной непосредственной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в специально организованной образовательной деятельности составлены планы учебной нагрузки в рамках Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва: Мозаика-Синтез, 2015 г.

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- непосредственная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество непосредственной образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

#### **Данные о контингенте воспитанников, формах обучения**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
4.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, услуги присмотра и ухода в том числе:	173 человека
4.2	В режиме полного дня (10,5 часов)	173 человека
4.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
4.4	В семейной дошкольной группе	0 человек
4.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
4.7	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
4.8	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
4.9	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
4.10	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
4.11	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
4.12	В режиме круглосуточного пребывания	-
4.13	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/26%
4.14	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
4.15	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
4.16	По присмотру и уходу	-
4.17	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 день

## Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в МБДОУ.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

## Формирование предметно – развивающей среды

Предметно-пространственная развивающая среда, окружающая воспитанников в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитанниками и взрослыми.

Предметно – развивающая среда МБДОУ строится на основе концепции, предложенной В. А. Петровским, Л. М. Клариной, которая строится по дидактическим принципам, способствующим реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослых и воспитанников, а так же в соответствии с Перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151.

Функциональное использование	Оснащение
<b>Групповые комнаты</b>	
Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Строительно-конструктивные игры Театрализованная деятельность Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой, художественно-прикладным, изобразительным творчеством Развитие элементарных математических представлений и логики Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Спортивный уголок	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и т.д Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных

Музыкальная деятельность	<p>материалов с изображением букв, цифр, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи, компакт-диски</p> <p>Мольберт</p> <p>Фланелеграф</p> <p>Музыкальные инструменты</p> <p>Спортивный уголок, предметы, оборудование для выполнения ОРУ, основных видов движений: платочки, мячи, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, мешочки с песком, скакалки, султанчики, бубен, игры типа «Кольцеброс».</p>
<b>Спальное помещение</b>	
<p>Дневной сон</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<b>Приемная комната</b>	
Информационно-просветительская работа с родителями	<p>Информационный уголок</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей</p> <p>Детская мебель: шкафчики, банкетки</p>
<b>Методический кабинет</b>	
<p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическая документация;</li> <li>-диагностика детей по разделам программы;</li> <li>-контроль;</li> <li>-преемственность в работе ДООУ и школы;</li> <li>-работа с родителями;</li> <li>-сведения о педагогических кадрах;</li> <li>-опыт работы педагогов;</li> <li>-перспективные планы;</li> <li>-методические рекомендации по работе с детьми;</li> </ul> <p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала для специалистов.</p> <p>Библиотека методической литературы, сборники нот.</p> <p>Библиотека периодических изданий.</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми.</p> <p>Иллюстративный материал.</p> <p>Игрушки.</p> <p>Компьютер, принтер.</p> <p>Методический материал для дошкольников по разделам программы на электронных носителях.</p>
<b>Музыкально-физкультурный зал</b>	
Создание условий для музыкальной и физкультурной деятельности;	<p>Музыкальный центр.</p> <p>Пианино.</p>

Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по акробатике Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Детские стулья. Гимнастические скамейки. Театральная ширма. Нетрадиционное оборудование Оснащение необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.
--	--

### **Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников на основании 10 дневного меню с 10,5 часовым пребыванием.

Питание организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим, организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к воспитанникам во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

### **Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа**

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал работает в соответствии с договором на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДОУ от 9 января 2019 года. Наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Для работы медицинского персонала МБДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями в соответствии с договором безвозмездного пользования нежилыми помещениями, являющимися собственностью муниципального образования Туапсинский район от 06 августа 2020 года.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), хождение по массажным дорожкам и др.

Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика);
- воздушные, солнечные ванны;
- гимнастика пробуждения после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- приём витаминов, витаминизированного напитка.

### **Соотношение детей по группам здоровья:**

I группа здоровья	120 человек /71,8%
II группа здоровья	39 человек /23,3%
III группа здоровья	5 человек/ 2,9 %
IV группа здоровья	3 человек /1,7%

В МБДОУ оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- 6 прогулочных участков с теньевыми навесами;
- музыкально-физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ

Оценку физической подготовленности детей с 3-х лет проводят воспитатели. Формами мониторинга являются наблюдение за ребенком, проводимое в течение года, а также тестирование уровня физической подготовленности детей от 3-х до 7 лет 2 раза в год (начало, конец года). Результатом данных мониторинга является определение группы здоровья воспитанников и физкультурной группы, определение динамики физического развития и выстраивание индивидуальных перспектив укрепления здоровья и физического развития.

### Обеспечение безопасности учреждения

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Состояние охраны труда и техники безопасности	
- укомплектованность системой оповещения (%)	100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%)	100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%)	100%
- пожарная декларация	да
- кнопка тревожной сигнализации.	да
- камеры видео наблюдения	9 шт.
- организация связи	2 телефона, внутренняя связь
- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.	да
- паспорт антитеррористической защищенности	да
- аттестация рабочих мест	да
- инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта	да
- инструкции по ОТ	да
Травматизм	
- количество травм детей (на территории ДОУ), чел.	нет
- количество травм детей при ДТП, чел.	нет
- количество травм работников на территории ДОУ;	нет
- количество травм работников вне рабочего места.	нет

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании МБДОУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Со всеми работниками ДООУ в течение года планомерно проводились инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществлялась обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации, установлен домофон. Заключен договор на охрану с ЧОП «Вымпел». В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

Для безопасного пребывания воспитанников в детском саду проведена следующая работа:

- заключен договор с ЧОП «Вымпел» на охрану образовательной организации;
- установлена система видеонаблюдения;
- проводятся тематические проверки по ОТ;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов,
- заменены светильники в групповых помещениях;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- столовая посуда меняется по мере необходимости;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;
- частично произведена замена детской мебели, мебели в методическом кабинете и в кабинете заведующего;
- ведется журнал регистрации посетителей, осмотра здания, въезда автотранспорта, ведутся журнал обхода территории, журнал передачи дежурства, а также организовано дежурство административной группы;
- проводится испытание игрового и физкультурного оборудования
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в соответствующих журналах.

Территория детского сада обнесена металлическим забором длиной 224,9 м (высотой 1,5 м). На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, воспитанников с родителями и посетителей. Выгрузка

продуктов и других товаров производится через один из входов в здание со стороны пищеблока.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия всего трудового коллектива.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.

Родительский комитет – представляет самоуправление родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных локальных нормативных актов.

Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц, планом работы Педагогического совета.

Оценка эффективности деятельности МБДОУ:

- различного рода жалоб в вышестоящие инстанции не поступало;
- показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения МБДОУ соответствуют требованиям, установленным нормативной документацией.

### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Для объективной и достоверной информации о развитии личности воспитанников, определения состояния и результативности воспитательно-образовательного процесса в образовательной программе предусмотрена система мониторинга ДОУ.

Отслеживание уровня развития воспитанников осуществляется на основе педагогической диагностики, которую проводят воспитатели дошкольных групп, специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог). Педагоги используют различные формы диагностики:

- наблюдения;
- диагностические занятия;
- беседы;
- опросы и т.д.

В общеразвивающих группах уровень интеллектуального развития определяется воспитателями в форме мониторинга уровня речевого развития, сформированности элементарных математических представлений, изобразительной деятельности на основе критериев программы «От рождения

до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Уровень физической подготовленности детей (4-7 лет) определяется при помощи критериев физического развития детей дошкольного возраста, сформированных в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а так же в соответствии с методикой «Оценка уровня физической подготовленности детей».

Вышеуказанный мониторинг детей общеразвивающих дошкольных групп проводится 2 раза в течение учебного года: сентябрь, май.

Воспитанники подготовительной группы 2 раза в течение года обследуются на предмет готовности к школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильно высоким.

Количество выпускников в 2020 году – 35

Уровень готовности выпускников МБДОУ 2020 года к началу обучения в школе (в %)

Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
34 %	65%	1%

Мониторинг проводится педагогами в сентябре, мае. Его результаты отражаются а индивидуальных картах развития детей. В компенсирующей группе для детей с нарушением речи определение уровня развития воспитанников по основным направлениям развития осуществляется в соответствии с критериями, определёнными в Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2 раза в учебном году (сентябрь, май).

Результаты мониторинга являются закрытыми и представляют собой целевые ориентиры для педагогов при определении индивидуальных траекторий сопровождения развития каждого воспитанника. Данные мониторинга могут быть представлены родителям по их просьбе.

**Сравнительная таблица по результатам анализа выполнения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по разделам в сравнении с прошлыми годами**

Раздел программы	Год		
	2018	2019	2020
Физическое воспитание	96%	97%	98%
Музыкальное воспитание	98%	99%	98 %
Ознакомление с окружающим	99%	99%	99%
Развитие речи	97%	98%	98%
Ознакомление с художественной литературой	98%	98%	99%
Формирование элементарных математических представлений	98%	98%	98%
Формирование элементарных экологических представлений	99%	99%	99%
Нравственное воспитание	98%	99%	99%
ИЗО	99%	99%	99%
Конструирование и ручной труд	98%	98%	98%
Игровая деятельность	99%	99%	99%
Трудовая деятельность	99%	99%	99%

### 1.5. Оценка организации образовательного процесса

#### Используемые основные образовательные программы дошкольного образования

В МБДОУ № 38 «Колобок» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением слуха, адаптированной основной образовательной программы для детей с отклонением в речевом развитии, утвержденных на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2019 г.)

Для реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО), разработано перспективно-календарное планирование на все возрастные группы.

Перспективно-календарное планирование включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих развитие воспитанников по основным ведущим линиям (физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогическом выборе программ, технологий и методик, обеспечивающих получение качественного образования, соответствующего государственным стандартам.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Перечень необходимых программ, технологий, методических пособий, для осуществления воспитательно–образовательного процесса согласуется с примерной основной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

При осуществлении воспитательно-образовательной работы учитываются особенности развития детей каждой группы, профессиональные качества педагогов, детского сада и группы. Это дает возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности воспитанника обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности. Педагоги ДО активно внедряют в образовательный процесс педагогические образовательные технологии: проектные, интерактивные технологии. В процессе воспитательно-образовательной деятельности педагоги активно применяют информационные технологии, создают собственные и используют готовые электронные пособия. Опытом внедрения современных технологий педагоги делятся на педагогических советах, методических объединениях, открытых мероприятиях, конкурсах.

### **Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Основная образовательная программа МБДОУ ДС № 38 «Колобок» и адаптированные образовательные программы МБДОУ ДС № 38 «Колобок» разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательные программы МБДОУ ДС № 38 «Колобок» определяют содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программы обеспечивают необходимый и достаточный уровень развития воспитанника для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ реализуются современные образовательные методики и технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режима дня, график непосредственно образовательной деятельности утверждается руководителем.

#### Структура учебного года

	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	В течение года
Учебный год	с 01 сентября 2019 г. по 30 мая 2020 г.
1 диагностический период (первичная диагностика)	с 01 сентября по 30 сентября 2020 г.
Зимние каникулы (дни психоэмоциональной разгрузки)	30 декабря 2019 г. по 10 января 2020 г.
2 диагностический период (итоговая диагностика)	с 28 апреля 2020 г. по 16 мая 2020 г.
Летний оздоровительный период	с 01 июня 2020 г. по 31 августа 2020 г.
<b>Продолжительность учебного года в неделях: 37 недель</b>	

Основная работа по реализации Программы проводится в течение учебного года с сентября по май, что соответствует 37 учебным неделям.

В середине учебного года (четвертая неделя декабря и вторая неделя января) для воспитанников дошкольных групп организуют новогодние каникулы, во время которых проводятся мероприятия спортивного и развлекательного вида (вечера развлечения, спортивные праздники и досуги, дни здоровья и т.д.)

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом работы, перспективно-календарным планом работы

воспитателя по каждой возрастной группе, планом непосредственно образовательной деятельности и режимом жизни воспитанников, составленным в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возрастной категории воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации воспитанников, и позволяет им использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

В большинстве своем совместная деятельность проводится по подгруппам на фоне играющих в развивающей среде воспитанников и имеет интегрированный характер.

Деление на подгруппы является условным и нефиксированным. Состав подгрупп меняется от типа занятия. Осуществляя индивидуально-дифференцированный подход, воспитатель дифференцирует группу на типологические подгруппы, объединяющие воспитанников с общей социальной ситуацией развития, и конструирует педагогическое воздействие в подгруппах путем создания дозированных по содержанию, объему, сложности, физическим, эмоциональным и психическим нагрузкам заданий и образовательных ситуаций.

В соответствии с максимальной нагрузкой на воспитанника в специально организованной образовательной деятельности составлены планы учебной нагрузки в рамках Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- непосредственная образовательная деятельность не используются в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество непосредственной образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной

образовательной программы дошкольного образования и включен в содержание основной образовательной программы дошкольного образования, утвержден протоколом Педагогического совета №1 от 30.08.2019 года.

Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ОНР составлена на основе содержания вышеперечисленных примерных образовательных программ дошкольного образования.

Перерывы между занятиями для одной подгруппы детей составляют не менее 10 минут.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Сетки занятий разработаны в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13., находятся в структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утверждены протоколом Педагогического совета от 30.08.2019 года № 1.

Базисный план непосредственно организованной деятельности в дошкольных группах на 2019-2020 учебный год соответствует программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

### **Наличие дополнительного образования воспитанников**

В МБДОУ оказываются дополнительные услуги (платные) – группа вечернего пребывания и кружок «Учусь, играя» (услуга социально-педагогической направленности). В настоящий момент в связи с эпидемиологической обстановкой платная услуга «Группа вечернего пребывания» не оказывается.

Потенциальными заказчиками дополнительных платных образовательных услуг являются родители (законные представители). Платные образовательные услуги в соответствии со ст. 16 Закона РФ «О защите прав потребителя» оказываются только с согласия заказчика (родителей (законных представителей)).

Тарифы на оказание платных образовательных услуг утверждены Постановлением администрации МО Туапсинский район от 29.09.2014 г. № 2820 «Об утверждении размера платы одного часа услуги по организации работы групп вечернего пребывания в дошкольных образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО Туапсинский район», Постановлением администрации МО Туапсинский район от 26.01.2017 г. № 76 «Об утверждении прейскуранта цен на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ ДС № 38 «Колобок» г. Туапсе».

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольной организации. Родители воспитанников активные участники всех мероприятий детского сада.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации информационных уголках, на сайте ДО, на родительских собраниях.

### **Организация двигательного режима**

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Организованная деятельность	7 часов в неделю	8 часов в неделю	10 и более часов в неделю	12 часов и более в неделю
Утренняя гимнастика	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 - 12 мин
Гимнастика пробуждения	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Спортивные игры	-	целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения на прогулке	целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			
	10 мин	8-12 мин	10-12 мин	10-15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке	ежедневно с подгруппами			
	5-7 мин	8-10 мин	10 мин	15 мин
Физкультурные занятия	3 раза в неделю			
	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю			
	3-5 мин	5 мин	7-10 мин	10 мин
Двигательные игры под музыку	1 раз в неделю 5-10 мин	1 раз в неделю 10-15 мин	1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 25 мин
Спортивные развлечения	1 раз в месяц			
	20 мин	20 мин	30 мин	30-35 мин
Спортивные праздники	2 раза в год			
	-	-	50-60 мин	50-60 мин
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно индивидуально и подгруппами			

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

По данным мониторинга все воспитанники освоили программу в полном объеме, что позволяет им успешно продолжать образование в общеобразовательных организациях города и района.

### 1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализацию Программы обеспечивает педагогический коллектив МБДОУ ДС № 38 «Колобок»: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра и врач-педиатр в соответствии с графиком, установленным главным врачом детской городской поликлиники.

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Единица измерения
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13 человек / 100%
Педагогические работники: - всего		13 человек / 100%
- из них внешних совместителей		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53%
	с незаконченным высшим образованием педагогической направленности	-
	со средним специальным образованием педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 47%
	с общим средним образованием	-
Численность Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-
Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции	учитель-логопед	1 человек/ 6,6%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13 человек / 100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13 человек/ 100%
	высшую	10 человек/ 77%
	первую	3 человека/ 23%
	на соответствие должности	
Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1 человек/ 7,6%
	воспитатель	10 человек/ 77,2%
	музыкальный руководитель	1 человек/ 7,6%
	инструктор физического воспитания	-

	социальный педагог	-
	учитель-логопед	1 человек/ 7,6 %
	учитель-дефектолог	-
	педагог-психолог	-
	педагог дополнительного образования	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	от 1-5 лет	2 человека/ 13,3%
	от 5-10 лет	3 человека/ 20%
	от 10-20	2 человека/ 13,3%
	от 20-30	6 человек/ 40%
	свыше 30 лет	2 человека / 13,3%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет		2 человека /13,3%
Педагогические работники в возрасте от 30 до 40 лет		6 человек/ 40%
Педагогические работники в возрасте от 40 до 55 лет		5 человек/ 33,3%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2 человек/13,3 %
Педагогические работники, имеющие Значок «Почетный работник общего образования РФ»		-
Педагогические работники, имеющие Почетную грамоту Министерства Образования РФ		3 человека/ 20%

**Для профессионального роста сотрудников созданы условия, а именно:**

<b>Критерии</b>	<b>Результаты</b>
реализуется план повышение квалификации педагогов МБДОУ	13 человек/ 100%
реализуется план прохождения аттестации педагогов МБДОУ	2 человека / 15,3%
реализуется план участия (выступлений) на РМО	2 человека /15,3%
план-график (ежемесячный) проведения вебинаров, интернет-семинаров, конкурсов	8 интернет-конкурсов, 5 муниципальных конкурсов
план самообразования педагогов	все педагоги
в соответствии с годовым планом работы учреждения, педагоги участвуют в педсоветах, круглых столах, семинарах и консультациях	100% выполнение годового плана

**Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника:**

Воспитатель (группы общеразвивающей и комбинированной направленности, группы раннего возраста)	36 часов
Педагог-психолог	-
Учитель – логопед	20 часов
Инструктор физического воспитания	-
Музыкальный руководитель	48 часов
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/173человека 1:13

Наряду с реализацией основной образовательной программы учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», утвержденной на установочном педагогическом совете № 1 от 30.08.2019 года, перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию семейных ценностей в сохранении и укреплении здоровья воспитанников через организацию совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников.
3. Продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

Успешному решению этих задач способствовала большая методическая работа с кадрами, проводимая в соответствии с годовым планом.

Решение годовых задач отражалось во всех разделах образовательной программы и в мероприятиях, запланированных и проводимых в ДОУ.

Просмотр занятий показал, что непосредственно образовательная деятельность проводилась согласно перспективным планам и возрасту детей. На занятиях, как по формированию целостной культуры мира, так и в других видах организованной деятельности, воспитатели старались использовать различные методы и приемы по усвоению детьми нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности в разных видах деятельности. Методически правильно и интересно проходили занятия во второй младшей группе (воспитатели Шишманян А.Н. и Заблочкая Н.Г.), в старшей группе (воспитатели Кирсутина Л.В. и Кисель Г.В.), в средней группе (воспитатели Тютюнник Е.В., Мальцева Е.В.). На занятиях эти педагоги используют разнообразный дидактический материал, интерактивную доску.

В течение года велась работа по гражданственно-патриотическому воспитанию «Родина – это я и моя семья, мой дом и мой детский сад, мой город и моя Кубань – моя Россия», которая была направлена на достижение главной цели – зажечь искорку любви и интереса к жизни Кубанского народа, к его истории и культуре, к природе Кубани. С этой целью были проведены мероприятия: проведение недели прав ребёнка, различные праздники организованные педагогами: «День пожилого человека», «День матери», «Рождественские посиделки», «Масленица», «День защитника Отечества», «Международный женский день». Интересная работа была проведена в сотрудничестве воспитателей с детьми старшего дошкольного возраста и музыкального руководителя Ерёминой К.В. по приобщению детей к лучшим образцам национальной культуры (знакомили с классическими музыкальными произведениями и живописью, предметами художественного промысла). Воспитатели комбинированной группы Кирсутина Л.В. и Дегтярева М.В. развивали художественные способности детей, используя нетрадиционные формы обучения рисованию. Они создали в группе условия для проявления детской фантазии и инициативы, в том числе с применением различных технических средств: раскраски «Мой дом», слушания и чтения русских

народных сказок, слушания стихов о городе Туапсе, Краснодарском крае, музыкальный фольклор, разработали серию презентаций, сценарии народных праздников.

Хотелось бы остановиться на адаптационном периоде. Очень важно, чтобы стрессовое состояние, которое испытывают дети, не отразилось бы на их здоровье. Воспитатели первой младшей группы Шевченко С.К. и Барабаш М.А. проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия в этот период, которые помогают снять напряжение и скованность у детей, способствуют более легкому привыканию к новым условиям. Воспитатели сохраняют в группе психологический комфорт, атмосферу радости, покоя, тепла. Этому способствуют фольклорные, пальчиковые игры, игры-забавы, направленные на создание доверительных отношений между взрослыми и ребенком.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Таким образом, применение комплексной системы воспитательно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении даёт возможность при благоприятной работе персонала совместно с родителями и, опираясь на современные педагогические технологии успешно решать задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей - будущего здоровья нации. В ДОУ ведётся планомерная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, как на занятиях, так и в повседневной жизни.

**Методическое обеспечение направлений развития в группах МБДОУ**  
Обеспечение методической литературой составляет 100%. Ведение сайта соответствует установленным требованиям.

### **Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ создана комфортная среда, соответствующая требованиям программы «От рождения школы», что предполагает гибкое зонирование, эстетическое оформление помещений, в детском саду имеются:

- методический кабинет (оснащен нормативно-правовой документацией, методической литературой, наглядными пособиями, мультимедийным

оборудованием, компьютерной техникой необходимыми для осуществления образовательной деятельности);

- кабинет учителя-логопеда (оснащен дидактическими пособиями, методической литературой, необходимыми для осуществления развивающей и коррекционной работы с детьми, взаимодействия с родителями);

- музыкально – физкультурный зал (оснащен физкультурным оборудованием, музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими пособиями, музыкальным центром, переносным комплектом ноутбука и проектора, необходимыми для осуществления образовательной деятельности);

- изостудия (оснащенная всем необходимым материалом для осуществления образовательной деятельности и кружковой работы по ознакомлению детей с искусством);

- медицинский блок, включающий процедурный кабинет, кабинет медперсонала и изолятор (оснащенные необходимым медицинским оборудованием);

- 7 групповых блоков, с организованной предметно-развивающей средой и которые состоят из игровой, спальной, туалетной, приемной комнат.

Для осуществления воспитательно–образовательного процесса в МБДОУ имеется необходимая методическая литература, согласующаяся с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Ответственность учреждения, установленная федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления контроля за деятельностью МБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители: по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Контроль осуществляется в форме наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно-правовых актов в области дошкольного образования. Система контроля в ДОУ охватывает все аспекты работы МБДОУ и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения.

#### **Основные направления ближайшего развития МБДОУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;

обеспечить постепенное выполнение «Паспорта доступности» (по мере поступления финансирования) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15;

продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

### **Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:**

1. В МБДОУ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

2. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами 100%;

3. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитания;

4. Педагоги МБДОУ активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

### **Перспективы развития МБДОУ, повышение качества образования:**

1. Формирование комплексного учебно-методического обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развитие материально-технической базы в соответствии ФГОС ДО.

3. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

4. Освоение и внедрение новых образовательных стандартов (в том числе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья);

5. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, услуги присмотра и ухода в том числе:	173 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	173 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/26%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45/26%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/53%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/47%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.8.1.	высшая	10 человек/ 77%
1.8.2.	первая	3 человека/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/13,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	746 кв. м. 4,3 кв. м на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_

Е.П. Решетняк



Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листов  
Заведующий \_\_\_\_\_  
Ф.П. Решетняк

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Решетняк Елена Петровна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022