

Муниципальный этап
конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»

номинация: «Поддержка детской инициативы при организации различных
видов деятельности дошкольника»

Методическая разработка занятия
«В поисках динозавров»

Разработала: воспитатель МБДОУ ДС №38

«Колобок» г.Туапсе

Кирсутина

Людмила Валерьевна

Возраст воспитанников: 4-5 лет, группа комбинированной направленности

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, интеллектуально-познавательная, исследовательская, двигательная

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Цель: поддержка детской инициативы в процессе формирования представлений о динозаврах

Задачи:

- Формировать первичные представления о природном многообразии планеты Земля, о древних животных - динозаврах;
- развивать познавательный интерес, любознательность детей, расширять кругозор в ходе исследовательской деятельности;
- познакомить с наукой – палеонтологией;
- формировать умение сравнивать свои предположения с фактами, устанавливать простейшие причинно - следственные связи;
- развивать воображение, восприятие, наблюдательность;
- развивать мышление, речь – суждение в процессе исследовательской деятельности;
- воспитывать сочувственное, бережное отношение к животному миру;
- поощрять самостоятельность «открытия»;
- воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в парах, группах.
- развивать зрительно- моторную координацию;

- формировать основы технической компетенции, умение пользоваться техническим оборудованием (смартфоном, портативным принтером);
- вызвать положительные эмоции от занятия;

Используемые материалы для создания игрового образовательного пространства:

карта животного мира, песочные столы, кинетический песок, «следы» динозавров, напечатанные на листе А-4, набор «юный палеонтолог», яйца динозавров, детский портативный беспроводной мини-принтер, инструменты для раскопок (кисти, зубило, лупа), миски с водой, ножницы, смартфон

Конспект занятия

Воспитатель приносит в группу карту «Животный мир Земли». Дети рассматривают карту.

Воспитатель-Эта карта называется «Животный мир Земли». На ней изображены животные, которые населяют нашу планету. Предлагает рассмотреть карту, уточняет, каких животных дети увидели. Рассматривают многообразие животного мира планеты.

- Как вы думаете, все ли животные изображены на карте? Почему? Каких животных вы хотели бы разместить на этой карте? Почему это нужно сделать? (дети предлагают варианты, в том числе и динозавров)

-Что вы знаете о динозаврах? Почему они не живут сейчас? Что с ними произошло? (дети высказывают свои гипотезы и предложения). Что нам нужно сделать, чтобы разместить на карте фото динозавров?

Воспитатель: Решено! Нужно отправляться на поиски динозавров! Если мы их найдем, то можем сфотографировать и разместить фото на карте. Только где их сейчас можно найти? (дети высказывают свои предположения)

Воспитатель- Изучением динозавров и раскопками занимаются ученые. Кто-

то из вас знает, как называются специалисты, которые изучают этих древних животных? (ребята отвечают - палеонтологи).

Ну что ж, отправляемся в экспедицию!

Воспитатель предлагает детям отправиться в экспедицию и замечает следы динозавров, предлагает пройти по следам (развитие зрительно- моторной координации). Выполняя задание, ребята, в конце пути подходят к столу с инструментами инструменты для выполнения раскопок.

Воспитатель- Что это такое? Для чего нужны эти инструменты? Как они называются? (ответы детей) Воспитатель спрашивает , зачем палеонтологам нужны кисточки, разве они художники или маляры?(ответы детей)

Перед ребятами находятся песочные столы с сухим песком и кинетическим песком. Воспитатель предлагает разделиться, выбрать себе инструменты для работы и начать раскопки. Те воспитанники, которые выбрали кинетический песок, раскапывают и находят яйца динозавров, которые выставляют на стол, на специальные подставки. Те ребята, которые вели раскопки на песочных столах находят «скелет» динозавра. Далее им нужно собрать из частей целого динозавра. Во втором песочном столе дети находят скелет динозавра, распечатанном на листе А-4, разрезанным на 3 части. Собирают его и находят фигуру соответствующего динозавра.

После выполненной работы воспитатель предлагает аккуратно заняться работой с яйцами динозавров. Дети при помощи зубила и кисточки, достают из яиц фигурки динозавров, выставляют их в ряд на столе. Воспитатель предлагает детям сфотографировать динозавров, распечатывает фото на портативном мини- принтере. Ребята вырезают фигурки, наклеивают на карту «Животный мир Земли».

Воспитатель говорит-мне кажется, что теперь карта более полная и информативная. Кем мы сегодня с вами были? Что вам было интересно делать больше всего. С какими трудностями вы столкнулись?

Как вы думаете, хорошо или плохо, что мы дополнили карту?

Далее воспитатель демонстрирует детям новые книги о динозаврах и предлагает на прогулке более подробно познакомиться с их содержанием, чтобы продолжить работу по изучению таких древних животных, как динозавры

ПРИЛОЖЕНИЯ



