

Режим занятий обучающихся (воспитанников)

Количество и продолжительность занятий организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16. С учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 мин или 75 минут при организации образовательной деятельности во вторую половину дня;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность для всех возрастных группах начинается не ранее 08.00 и заканчивается не позднее 17.00

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

План занятий с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребёнка в течение недели (учебный план)

**В первой и второй группе раннего
возраста от 1 до 3 лет**

При реализации ОП ДО в первой и второй группе раннего возраста (1-3 года) педагогическая работа проводится сразу по всем направлениям развития. При планировании предусматривается равномерное распределение игровых занятий из каждого направления (физического развития, предметной, игровой, художественно-эстетической деятельности, речевого развития). Игровые занятия по всем направлениям развития проводятся педагогами ежедневно.

Виды направления образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие (Развитие практических и орудийных действий)	1	4	36
Познавательное развитие (Развитие познавательной активности)	1	4	36
Речевое развитие	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	0,5	2	18
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	0,5	2	18
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	8	72
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	3	12	108
Общее количество	10	40	360
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки			ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.			ежедневно

План занятий

с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребёнка в течение недели (учебный план) в младшей группе от 3 до 4 лет

Виды направления образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие			
Развитие речи, основы грамотности	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Аппликация, ручной труд	0,5	2	18
Конструирование, робототехника	1	4	36
Музыка	2	8	72
Физическое развитие			
Физкультура в помещении	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей		
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			
Формирование основ безопасности			
Общее количество	11	44	396
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.	ежедневно		

План занятий

с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребёнка в течение недели (учебный план) в средней группе от 4 до 5 лет

Виды направления образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие			
Развитие речи, основы грамотности	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Аппликация, ручной труд	0,5	2	18
Конструирование, робототехника	1	4	36
Музыка	2	8	72
Физическое развитие			
Физкультура в помещении	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей		
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			
Формирование основ безопасности			
Общее количество	11	44	396
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.	ежедневно		

План занятий

с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребёнка в течение недели (учебный план) в старшей группе от 5 до 6 лет

Виды направления образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие			
Развитие речи, основы грамотности	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация, ручной труд	0,5	2	18
Конструирование, робототехника	1	4	36
Музыка	2	8	72
Физическое развитие			
Физкультура в помещении	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей		
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			
Формирование основ безопасности			
Общее количество	13	52	468
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.	ежедневно		

**План занятий
с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку
на ребёнка в течение недели (учебный план)
в подготовительной группе от 6 до 7 (8) лет**

Виды направления образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
Речевое развитие			
Развитие речи, основы грамотности	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация, ручной труд	0,5	2	18
Конструирование, робототехника	1	4	36
Музыка	2	8	72
Физическое развитие			
Физкультура в помещении	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей		
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			
Формирование основ безопасности			
Общее количество	14	56	504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, прогулки			ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.			ежедневно

**План занятий
с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку
на ребёнка в течение недели (учебный план)
в группе компенсирующей направленности от 6 до 7 (8) лет**

Виды направления образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	2	4	36
Речевое развитие			
Развитие речи, основы грамотности/ Логопедическое	2	4	72
	3 раза в неделю по подгруппам ежедневно		
Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	2	4	36
Лепка	0,5	2	18
Аппликация, ручной труд	0,5	2	18
Конструирование, робототехника	1	4	36
Музыка	2	8	72
Физическое развитие			
Физкультура в помещении	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей		
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			
Формирование основ безопасности			
Общее количество	14	56	504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, прогулки			ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.			ежедневно

**План занятий
с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку
на ребёнка в течение недели (учебный план)
в группе комбинированной направленности
от 5 до 6 лет**

Виды направления образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие			
Развитие речи, основы грамотности	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация, ручной труд	0,5	2	18
Конструирование, робототехника	1	4	36
Музыка	2	8	72
Физическое развитие			
Физкультура в помещении	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей		
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			
Формирование основ безопасности			
Общее количество	13	52	468
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, прогулки			ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.			ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672441

Владелец Решетняк Елена Петровна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024